**Технологическая карта урока технологии**

**Тема:** «Подарок маме.  Изготовление сумочки для телефона».

**Класс:** 5

**Учитель: Леонтьева Ольга Ивановна**

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Формы работы**: фронтальная (устные ответы), групповая (работа в группе), индивидуальная (изготовление сумочки для телефона).

**Цель:** формирование умений по изготовлению изделий из фоамирана

**Задачи:**

 *Обучающие:*

-ознакомить с праздником «8 марта»,

-обсудить идеи подарков к предстоящему празднику для мамы,

-закрепить навыки работы с ножницами и ручными иглами.

*Развивающие:*

-развивать аккуратность и терпение в работе;

-развивать навыки работы с фоамираном, способами скрепления деталей в изделии;

- развить творческие способности учащихся, образное логическое мышление, память, воображение, внимание, речь

*Воспитывающие:*

- воспитать трудолюбие, любовное, уважительное отношение к матери, эстетический вкус, способствовать сплочению коллектива класса.

**Планируемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Предметные умения*: участвовать в диалоге на уроке, отвечать на простые вопросы учителя, слушать и понимать речь других; выполнять правила безопасной работы ножницами и иглами, нарезать по разметке и без разметки, пользоваться карандашом, ножницами. | *Личностные УУД:* -сохранять мотивацию к учёбе;-ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе;-развивать способность к самооценке;*Регулятивные УУД:* - обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно;- оценка, контроль;*Познавательные УУД:* -поиск и выделение необходимой информации;- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;*Коммуникативные УУД:*  -планирование учебного сотрудничества;- управление поведением партнёра;-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. |

**Информационно-технологические ресурсы:**

Компьютер; мультимедиа проектор; презентация Power Point «Подарок маме.  Изготовление изделий из фоамирана», иллюстрации с изображением цветов, технологические карты, таблица с правилами безопасной работы с ножницами, ножницы; клей; фоамиран; образец сумочки

**Описание этапов урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание и деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД(универсальные  учебные    действия)** |
| I. Организационный | -Добрый день уважаемые гости! Мы рады вас приветствовать на нашем уроке.- Давайте улыбнемся, пусть у всех будет хорошее настроение. Улыбнитесь и своей улыбкой поприветствуйте наших гостей.-А с каким настроением вы пришли? Покажите жестами свое настроение. | -приветствуют учителя,-визуально контролируют свою готовность к уроку-рассаживаются на рабочие места, показывают жестами настроение. | *Личностные:* самоорганизация.*Регулятивные:* способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке*Регулятивные УУД:*Мотивация учащихся к учебной деятельности |
| II. Актуализация опорных знаний. | Вступительная беседа:- Ребята, вы любите праздники?- Почему?- А что такое праздник?- Какие вы знаете праздники? | -отвечают на вопросы,-рассуждают,- приводят примеры | *Личностные:* умение излагать свои мысли, приводить примеры, делать вывод.способность к рассуждению |
| III. Постановка учебной задачи | -Ребята, с каким праздником мы сегодня будем знакомиться вы мне скажите сами .-Что вы делаете в этот день? (дарим подарки, поздравляем мам и бабушек)- Как вы думаете, подарок маме лучше купить или сделать своими руками?-Почему?-Подарки необязательно покупать в магазине. Самый хороший подарок – подарок, сделанный своими руками. Изделия, выполненные своими руками, всегда ценились и будут цениться.Когда мы будем изготавливать подарок, мы будем в него вкладывать свою душу, любовь. Поэтому и подарок получится необыкновенным, дорогим.  Ведь подарок мы изготавливаем для кого?-А что можно сделать своими руками?-Посмотрите на доску, что вы видите?-А какие цветы вы знаете?-Я понимаю, что вы уже догадались что мы будем делать.- А теперь давайте попробуем сформулировать тему нашего урока.Тема нашего урока – «Подарок маме. Изготовление чехла для телефона»-Что хотим узнать? Чему научиться?Цель: изготовить подарок для мамы | -смотрят видеосюжет-отгадывают название праздника-формулируют тему урока и цели-отвечают на вопросы,-рассуждают,- приводят примеры | *Личностные УУД:* освоить  роль ученика; формировать интерес (мотивацию) к учению.*Регулятивные:* постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учатся работать по предложенному учителем плану; определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.*Познавательные:* умение ставить и формулировать проблему с помощью учителя.поиск и выделение необходимой информации*Коммуникативные:* умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения. |
| III.Изучение нового материала | -Мама, мамочка…  Это самый дорогой, близкий, единственный человек! Материнская любовь греет нас до старости.-Во многих странах мира отмечают 8 марта. (Звучат стихи для мам)Мы будем изготавливать подарок для мам из необычного материала. Он не выгорает, его можно протирать мокрой щеткой. Это –фоамиран. | -отвечают на вопросы;-выбирают оптимальные решения;-знакомятся с праздником и цветами | *Личностные:*построение логических рассуждений*Коммуникативные*:выражение своих мыслей, аргументация своих мнений*Регулятивные:*планировать собственную познавательную деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя); |
| IV.Физкультминутка |   Мы цветы в саду сажаемИх из лейки поливаем.  Астры, лилии, тюльпаны            Пусть растут для нашей мамы. | Выполняют физкультминутку |  |
| V.Практическая работа1.Подготовка рабочего места. Техника безопасности.2. Анализ изделия. | -И сейчас мы переходим к основной части нашей работы.-Какие материалы и инструменты нам понадобятся, вы мне скажете, отгадав загадки- Слушайте внимательно: *Два конца, два кольца, посередине гвоздик* -Правильно. Это ножницы:-А как нужно пользоваться ножницами? -Давайте сейчас вместе с вами вспомним эти правила.Правила работы с ножницами.1. *Не оставляй ножницы раскрытыми.*
2. *Передавай ножницы кольцами вперёд.*
3. *При работе не держи ножницы концами вверх.*
4. *Не приближай пальцы левой руки к линии отреза.*

Чтобы два листа скрепить,Ты его не пожалей, Нужно на листок налить Липкий канцелярский.. .(клей)Как же правильно работать с клеем?**При работе с клеем:**1. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы2.Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.3. Закончив работу закрой клей крышкой.4. Руки после работы хорошо вымой с мылом.Чертят им или рисуют. Грифель по листку танцует. Он большой помощник наш, И зовётся … . (карандаш)-Проверьте все ли у вас готово на столе?-Посмотрите, пожалуйста на слайд: вот такой вот чехол мы будем с вами сегодня делать. -Из каких деталей состоит? Как скрепляются?-Рассмотрите технологические карты изготовления гиацинта ***(приложение 1)***Учитель показывает последовательность выполнения работы, дети повторяют.-Если возникают трудности, обратитесь за помощью к товарищам или к сигнальным карточкам. Красная –нужна помощь, голубая – все получается. | -отгадывают загадки-формирование безопасной работы;-выполнение практической работы с использованием инструкционных карт.Ребята внимательно смотрят как учитель поэтапно выполняет работу начинают выполнять сами. | *Личностные:* овладение нормами и правилами организации труда;Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей    деятельности*Регулятивные:*умение применять полученные знания на практике    осуществлять контроль по результату, выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления*Познавательные:* умение ориентироваться в понятиях, отгадывать загадки.*Коммуникативные* взаимодействовать с учителем и группой.Предметные результаты.Выполнять правила безопасной работы ножницами, наносить клей на основу, нарезать бумагу по разметке и без разметки, пользоваться карандашом. |
| VI. Рефлексия. Выставка работ | -Вы справились с заданием! Вы изготовили подарок маме. Молодцы!-Что у нас получилось?-Чему научись вы сегодня на уроке? -С каким материалом работали?-Давайте составим букет настроения?-какое у вас настроение?- Если вам понравился урок, то положите ваши работы в на столе.  Смотрите, как красиво получилось!-На этом наш урок закончен.-Уважаемые учителя, я желаю Вам добра и здоровья! До новых встреч. | -отвечают-высказывают мысли о  выполненной работы;-рассказывают, слушают; | *Личностные*: формирование эстетического вкуса, осуществлять саморефлексию.*Личностные* :развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности*Коммуникативные:*формулирование, высказывание и обоснование своих мыслей.*Регулятивные:*оценка выполненной работы.*Познавательные: в*ыводы о проделанной работы |
| VII. Уборка рабочего места | -Уборка рабочего места.1. Собери со стола и с пола мусор.2. Выброси в мусор.3. Тщательно вытри руки салфеткой.4.  Все принадлежности убери |  |  |

Есть на свете много женщин разных.

 Все они по-своему милы.

Но для славной мамочки прекрасной

Я не пожалею похвалы.

В этот праздник мартовский веселый

 Я тебе желаю лучших благ,

От судьбы не получать уколы,

А всегда встречать добра аншлаг!

 В день Восьмого марта от души, с любовью

Мамочке желаем крепкого здоровья,

Чтобы не грустила и была веселой,

Чтобы внуков каждый раз ты ждала со школы.

Жить побольше сотни лет,

Не встречать ни зла, ни бед!

 Мы тебя все уважаем,

Ценим, любим, обожаем.

**«Мамочке – подарочки»**

Я любимой мамочке

Подарю подарочки:

Вышью ей платочек.

Как живой, цветочек!

Чисто уберу в квартире -

И нигде не будет пыли.

Вкусный испеку пирог

С яблочным вареньем...

Только мама на порог -

Тут и поздравления!

Ты мамуленька моя,

Поздравляю я тебя:

С этим праздником,

С весной,

С первыми цветочками

И с хорошей дочкой.