

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

<b>Класс</b>	5						
<b>Предмет</b>	математика						
<b>Тема урока</b>	Задачи на совместную работу						
<b>Тип урока</b> (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	повторение						
<b>Организационные элементы урока</b>							
<p><b>Информационные обучающие материалы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);</li> <li>• компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;</li> <li>• аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут);</li> <li>• лабораторные дистанционные практикумы.</li> </ul>	<p><b>Устная работа:</b></p> <p>1. Вспомнить алгоритм решение задач на совместную работу.</p> <p><b>Повторение пройденного:</b></p> <p>2. Учебник стр.226</p> <p>3. Выполнить письменно в тетради №905(а), условие оформить в виде таблицы.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Вся работа</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Время</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Производительность</td> </tr> </table> <p>4. Решить по предложенному плану задачу №906</p>				Вся работа	Время	Производительность
	Вся работа	Время	Производительность				
<b>Домашнее задание</b>	<p style="text-align: center;"><b>Домашнее задание</b></p> <p>Оформить условие в виде таблицы и решить.</p> <p><i>Фрезеровщик может обработать партию деталей за 3 часа, а его ученик - за 6 часов. Успеют ли они обработать это количество деталей за 2 часа, если будут работать вместе?</i></p>						
Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры(ватсапwhatsapp, вайберviber)	Прикрепленное фото д/з в АИС «Сетевой город» или на мой телефон –вайбер viber).						
Сроки исполнения	Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку.						