МБОУ «ГСШ №2»

Учитель истории и обществознания Ягнова О.Ю.

Сценарий внеклассного мероприятия

**«АЗБУКА ПРАВ РЕБЕНКА»**

Для обучающихся 5-7 классов

С использованием межведомственного взаимодействия

***Цель:*** формирование гражданской позиции, правовой и нравственной

культуры обучающихся.

***Задачи:***

* Обобщить знания детей об основных правах ребёнка;
* Научить детей применять права и обязанности в повседневной жизни;
* Формировать уважительное отношение друг к другу;
* Воспитывать правовую грамотность учащихся.

Ход мероприятия:

I . Начало: в актовом зале

***Показывается мультфильм «Смешарики» - «Азбука права».***

***Заставка «Азбука права ребенка»***

***На фоне музыки звучит стихотворение.***

Мы все равны. И исключений нет.

Для нас для всех одно и то же небо

Мы делим солнце, делим воздух, делим свет,

И делимся друг с другом коркой хлеба.

Очнись, у нас у всех одни права.

Мы все живем, мы дышим и мечтаем

Но к делу не пришьешь мои слова,

Поэтому мы, люди, так страдаем.

Мы вместе создаем открытый мир

В нем царствует любовь, тепло и дружба.

Слова в нем – как целебный эликсир,

Залечат душу. Нам же это нужно?

Мы вместе создаем судьбу земли

Мы вместе ждем добра, уюта, счастья

Хотим, чтобы везде цветы цвели,

И победить невзгоды и ненастья.

Война, конфликты - дьявола печать,

Проблема дней и лет, недель и века

Я так хочу вам громко прокричать:

«В открытый мир! За право человека!»

***Клип «Мир, который нужен мне»***

**Сценка «ДИКАРИ»**

Действующие лица и исполнители:

Дикари 5 учеников 10-11 класса ( одеты в одежду из меха и листвы, с копьями и луками)

Ученик.

В зале звучит музыка и песня из кинофильма «Бриллиантовая рука»- «На проклятом острове…» и на сцене появляются дикари.

1-ый дикарь. Опять ничего не получается!

2-ой дикарь. Крокодил не ловится. Не растет кокос.

3-ий дикарь. Дети с криком носятся - помогите SOS.

1-ый дикарь. И никто ни кого не слушается!

В зал вбегает 5-ый дикарь и кричит

5-ый дикарь. Поймали, поймали, человека поймали. Он прямо с неба к нам в руки упал.

На шесте в зал дикари вносят ученика .Все окружают мальчика и снимают его с шеста.

1-ый дикарь. Свеженький!

2-ой дикарь. Аппетитненький!

3-ий дикарь. Вкусненький!

4-ый дикарь. Съедим..?

Все дикари хором, окружая. Съедим!

Ученик кричит. Меня есть нельзя - это не по закону!

1-ый дикарь. А кто такой Закон?

2-ой дикарь. А что такое Закон?

3-ий дикарь. Съедим, и без всяких законов! Все дикари дружно потирают животы и облизываются.

Ученик. Что вы, что вы ребята это запрещено! Понимаете!?

4-ый дикарь. Это кем запрещено? Наш бог нам все разрешает!

Ученик. А по закону Российского государства есть людей запрещено!

5-ый дикарь. А где это государство? Мы о таком не знаем. Дикари дружно пожимают плечами и качают головами.

Ученик. Да Россия занимает самую большую территорию в мире. У нас в стране живёт 143 миллиона человек.

1-ый дикарь. А миллиона это столько? Показывает 10 пальцев.

Ученик. Это много раз по столько. Показывает несколько раз по 10.

2-ой дикарь. И кто же может ими всеми управлять?

Ученик. Ими управляет Закон! А вы разве не по закону живёте?

Все дикари мотают головами и разводят руками.

3-ий дикарь. Поэтому мы так плохо и живем?

Ученик. Тогда , тогда давайте я вас приглашу к нам в страну, в Россию, в гости в свою школу, где мы изучаем законы, права и обязанности человека.

Дикари и ученик с радостными возгласами уходят со сцены.

***На фоне клипа «Детям о правах» звучит песня «Чему учат в школе» в исполнении обучающихся 5 Б класса***

**Ведущий 1:** Добрый день, дорогие друзья! Мы приветствуем всех собравшихся в этом зале на мероприятии «Азбука прав ребенка». Думаем, вы все с интересом и пользой для себя проведете здесь время, будете активными участниками мероприятия.

Сегодня наше мероприятие посвящено правовым знаниям и законам. Наверно, не стоит лишний раз говорить о том, насколько важна эта область человеческой деятельности для жизни и нормального существования людей. Вся история человечества свидетельствует о неумолимом движении в направлении цивилизованного правового пространства

**Ведущий 2:** Именно поэтому у нас обязательно будут вопросы, связанные с этой тематикой. Но законы – это правила, которые регламентируют жизнь общества, а поэтому сегодня мы коснемся и других направлений человеческой жизнедеятельности.

**Ведущий 1:** В 1948 году государства, входящие в ООН подписали Всеобщую декларацию прав человека — документ, в котором пообещали друг другу и своим народам гражданские права и свободы: равенство всех перед законом, личную неприкосновенность, свободу совести, возможность верить или не верить в Бога и многое другое. В этом году этому важному документу исполняется 65 лет.

**Ведущий 2:** Всеобщая декларация прав человека — нужный и полезный документ. Но в нем говорится о людях вообще — и ни слова о детях! А ведь дети нуждаются в особом внимании, в заботе и защите со стороны государства!

**Ведущий 1:** Именно поэтому в 1989 году ООН приняла особый документ под названием “Конвенция о правах ребенка”. Конвенция — это международное соглашение. В нем государства дают обязательство соблюдать права каждого ребенка. И наша страна тоже подписалась под этим документом, а значит — пообещала всему миру заботиться о своих маленьких гражданах.

И чтобы побольше узнать о своих правах и обязанностях, мы предлагаем вам посетить наши занятия :

1. кабинет 2-3 «Имею право» - викторина по правам ребенка. (Приложение 1)

2. кабинет 2-5 «Закон и порядок» (занятие проводят инспекторы ПДН Городищенского района с беседой об обязанностях и ответственности несовершеннолетних)

3. кабинет 2-6 «Правила Дорожного Движения» (занятие проводит инспектор по пропаганде ГИБДД Городищенского района)

4. кабинет 2-4 «Правовая игротека» (занятие проводит МБУ СМК «Меридиан»)

Сейчас представителям от классов мы раздадим маршрутные листы и милости просим вас посетить наши занятия согласно маршрутным листам.

II. ДЕТИ ПРОХОДЯТ ПО СТАНЦИЯМ

III. Классы возвращаются в актовый зал.

***Показывается клип «В каждом маленьком ребенке»***

Выступление волонтеров команды «Альтернатива»:

**1.** Ф.М.Достовский писал: «Счастье всего мира не стоит одной слезы на щеке невинного ребёнка». Эти слова сейчас очень часто повторяются, но при этом мало кто руководствуется этой абсолютно нравственной мыслью.

**2.** В нашей стране проблема защиты детства почти всегда стояла особенно остро. Российские дети, по данным статистики, находятся в тяжелейшем положении.

**3.** Насилию в семье подвергается ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет.

**4.** Каждый год из дома убегают 50 тыс. детей.

**5.** 60% сирот, достигших трёх лет, попадают в спец.интернаты.

**6.** 348 тыс. семей состоят на учёте в ПДН.

**1**. Это ещё раз подтверждает необходимость получения, как детьми, так и родителями, знаний в области прав ребёнка.

**2.** Всё лучшее, что в человеке есть:

Его права и жизнь его, и честь.

А жизнью пользуясь по праву,

Я гордо говорю: имею право!

**3.** Свободно жить под солнцем и луной

И восхищаться красотой земной.

Не быть рабом и пыток не терпеть,

А песню жизни вдохновенно петь.

**4.**  А если причинят мне вред, урон,

Поможет Конституция. Закон.

Перед законом, совестью равны

Живут народы ни одной страны.

**5**. Могу я погостить за рубежом,

Потом вернуться в свой любимый дом.

Свободу мысли, слова я имею,

Но совесть есть, грубить другим не смею.

**6.** А подросту – поможет мне держава

Работу выбрать – имею право.

Ну а пока я – ученик:

Учу уроки, подаю дневник…

**1.** Досугу – час,

А школе – всё внимание.

Использую я право

На образование.

**2.** Имеем право мы иметь права,

Но ведь моралью люди связаны.

Поэтому чтобы достойно жить,

Мы очень многое обязаны.

**3.** Надо слушать родителей - ведь вы им всего дороже!

Стремиться быть любознательными, добрыми и хорошими

Здоровыми и веселыми, в жару и холодный ветер

И помнить, что все мы – товарищи, и взрослые, и дети!

**4.** Вам непросто, но придут на помощь всегда школа и государство

**ВСЕ:** И пусть расцветет всеми красками радуги волшебное детское царство!

***Стихотворение читает ученик 5 «Б» класса***

Учителя в школе я слышал слова,

Что в мире все люди имеют права.

Со школы вернувшись, слегка задремав,

Представил: а если бы не было прав?

Приду в магазин - продадут мне не то:

Хотел купить куртку – вручили пальто.

К врачу прихожу, очень горло болит –

« Я вас не лечу!»- мне врач говорит.

Вот школу закончил и вырос большой,

Работаю – мне не дают выходной,

Зарплату не дали - ругаться нет прав.

И как не показывай дикий свой нрав,

Сиди злой, голодный, без денег, больной

И думай своею пустой головой,

Что право - великая в жизни подмога

Тому, кто тернистую выбрал дорогу.

Глаза вдруг открыл и проснулся счастливым.

Я горд от того, что живу я в России.

Что право имею на знанья, на труд,

Здоровье мое врачи берегут,

Что песни пою и по парку гуляю,

Под мирным и чистым небом играю.

Я вырасту скоро, пойду выбирать,

За президента голосовать.

И твердо уверен, что где бы я не был,

Проголосую за мирное небо,

За все, что мне дорого и сердцу мило-

За нашу страну, за родную Россию!!!

***Песня «Этот мир для детей» в исполнении девочек 10 класса***

***и учителей.***

Рефлексия

При выходе из зала на большое сердце наклеить сердечки:

Если понравилось мероприятие – красные, если нет - синие.