

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

<b>Класс</b>	<b>10</b>
<b>Предмет</b>	<b>Химия</b>
<b>Тема урока</b>	Белки. Нуклеиновые кислоты.
<b>Тип урока</b>	изучение новой темы
<b>Организационные элементы урока</b>	
<p><b>Информационные обучающие материалы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);</li> <li>• компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;</li> <li>• аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут);</li> </ul>	<p><b><u>Знакомство с новым материалом:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник §17 - 18 стр. 122 (год 2014)</li> <li>2. Учебный фильм с портала Liamelon Shool «Азотосодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты» <a href="https://youtu.be/WMh6DeMxfy8">https://youtu.be/WMh6DeMxfy8</a></li> </ol>
<b>Домашнее задание</b>	Прочитать §17 - 18, сделать конспект в тетради, ответить на вопросы после §18 письменно в тетради № 3, 4, 6.
Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры (ватсап whatsapp, вайбер viber)	Прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или в беседу 10 класса.
<b>Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку</b>	