

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

Класс	5
Предмет	математика
Тема урока	Контрольная работа «Умножение и деление дробей»
Тип урока (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	контроль
Организационные элементы урока	
<p>Информационные обучающие материалы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.); • компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах; • аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут); • лабораторные дистанционные практикумы. 	<p>Оформляем контрольную работу в тетрадках, в которых оформляете классную и домашнюю работы.</p> <p><i>Образец</i></p> <p align="center">Контрольная работа число</p> <p align="center">Вариант</p> <p align="center">(номер варианта, на котором вы сидите на уроке)</p> <p>Вариант 1</p> <p>Обязательная часть Выполните действие (1—3).</p> <p>1. а) $\frac{4}{7} \cdot \frac{1}{3}$; б) $\frac{7}{30} \cdot 1\frac{2}{3}$; в) $5 \cdot \frac{2}{9}$.</p> <p>2. а) $\frac{3}{4} : \frac{5}{8}$; б) $\frac{4}{9} : 6$.</p> <p>3. $\left(1\frac{1}{3}\right)^3$.</p> <p>4. В конкурсе участвовало 60 школьников, $\frac{7}{12}$ из них — девочки. Сколько девочек участвовало в конкурсе?</p> <p>5. В одном ящике $2\frac{2}{5}$ кг орехов, а в другом — в 3 раза больше. Сколько орехов в двух ящиках?</p> <p>Дополнительная часть</p> <p>6. Найдите значение выражения $3 - 2\frac{2}{3} : 6 \cdot \left(1\frac{1}{2} - \frac{3}{5}\right)$.</p> <p>7. Швея может выполнить заказ за 4 ч, а ее ученица — за 8 ч. За какое время они выполнят этот заказ, работая вместе?</p>

	<p>Вариант 2 Обязательная часть Выполните действие (1—3).</p> <p>1. а) $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2}$; б) $2\frac{1}{4} \cdot \frac{5}{18}$; в) $\frac{3}{4} \cdot 6$.</p> <p>2. а) $\frac{3}{10} : \frac{2}{7}$; б) $10 : 1\frac{1}{4}$. 3. $\left(2\frac{2}{5}\right)^2$.</p> <p>4. В классе 30 учащихся. В игре участвовало $\frac{2}{5}$ всех учащихся класса. Сколько учеников приняло участие в игре?</p> <p>5. За $\frac{2}{3}$ ч велосипедист проехал 12 км. С какой скоростью ехал велосипедист?</p> <p>Дополнительная часть</p> <p>6. Найдите значение выражения $4 - 2\frac{1}{4} \cdot \left(1\frac{1}{3} - \frac{5}{6}\right) : 10$.</p> <p>7. Швея сшила 150 фартуков, что составило $\frac{5}{7}$ всего заказа. Остальные фартуки сшила ученица. Сколько фартуков сшила ученица?</p> <p>Обязательная часть на отметку «3», кто выполняет ещё дополнительную часть — отметка «4» или «5».</p>
<p>Домашнее задание</p>	<p>Без домашнего задания</p>
<p>Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры(ватсапwhatsapp, вайберviber)</p>	<p>Прикрепленное фото с к/р в АИС «Сетевой город» или на мой телефон –вайбер viber).</p> <p>Работу прислать обязательно!</p>
<p>Сроки исполнения</p>	<p>Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку.</p>