**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **5** |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Тема урока** | Обобщение и систематизация знаний по теме «Глагол» |
| **Тип урока**  (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.) | Контроль знаний |
| **Организационные элементы урока** |  |
| **Информационные обучающие материалы.**   * учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.); * наглядные пособия (схема) | ***Контрольная работа***   1. ***Заполните таблицу***  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***№ задания*** | ***№ примера*** | | | | | | | | | | | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   ***Инструкция: не записывая примеры, вносите в таблицу только необходимые обозначения. Порядок слов в задании СОБЛЮДАТЬ!***  ***Задание № 1:*** *укажите в таблице слитное написание НЕ с глаголом буквой с, раздельное написание – буквой р.*  (Не)работает, (не)домогать, (не)ходишь, (не)волить, (не)годовать, (не)слушаем,(не)кричи, (не)взлюбить, (не)пел, (не)нарисовали.  ***Задание № 2:*** *укажите в таблице только букву е или букву и (чередование гласных в корне слова)*  Соб…ремся, проб…раться, выт…реть, прот…рать, зам…реть, прид…раться, раст…реть, пост…лить, зад…рать, зап…раться.  ***Задание № 3:*** *укажите в таблице буквой и – изъявительное наклонение глагола, буквой у – условное, буквой п – повелительное.*  Угостит, решил бы, бегите, полюбил, произнес, сознавайся, помнил бы, бейте, прочитал бы, произнесу.  ***Задание № 4:*** *укажите в таблице буквой с – совершенный вид глагола, буквой н – несовершенный вид.*  Разжигаю, раскалывает, отберу, засыпаешь, споем, проплывешь, рисовала, посижу, плавает, расскажи.  ***Задание № 5:*** *укажите в таблице буквой п – переходный глагол, буквой н – непереходный глагол.*  Выяснить, прочту, сидит, клюет, пою, умывается, учимся, кипятит, встретил, бежит.  ***Задание № 6:*** *укажите в таблице глагол I спряжения - цифрой 1, глагол II спряжения – цифрой 2.*  Игра…шь, завис…шь, перевязыва…м, верт…т, бре…шь, оформляя…т, обид…шь, кол…т, терп…шь, лета…т.  ***Задание № 7:*** *укажите в таблице предложение с безличным глаголом цифрой 1, предложение, где нет безличного глагола – цифрой 2.*  1.Потеплело.  2. Я хочу научиться плавать.  3. Опустело в лесу.  4. Постепенно свежеет.  5. Берега подмыла вода.  6. Нам не спится.  7. Как легко дышится.  8. Я выхожу из комнаты.  9. Осенью рано темнеет.  10. Намело много снега. |
| **Домашнее задание** | Повторить пройденный материал. |
| Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры (ватсап whatsapp, вайбер viber) | Сфотографируйте **ТАБЛИЦУ** и отправьте прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или по электронной почте. |
| **Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку** | |