

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

Класс	6															
Предмет	математика															
Тема урока	Сложение и вычитание рациональных чисел															
Тип урока (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	Изучение новой темы															
Организационные элементы урока																
<p>Информационные обучающие материалы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.); • компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах; • аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут); • лабораторные дистанционные практикумы. 	<p style="text-align: center;">Устная работа:</p> <p>1. Устно вычислите:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">а) $-1 + 0,3$;</td> <td style="width: 50%;">е) $-\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$;</td> </tr> <tr> <td>б) $-2 + 1,2$;</td> <td>ж) $\frac{2}{5} + \left(-\frac{3}{5}\right)$;</td> </tr> <tr> <td>в) $-0,8 + 1$;</td> <td>з) $-\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$;</td> </tr> <tr> <td>г) $-3,7 + 3$;</td> <td>и) $-\frac{2}{9} + \left(-\frac{5}{9}\right)$;</td> </tr> <tr> <td>д) $-2 + (-2,5)$;</td> <td>к) $-\frac{8}{11} + \frac{3}{11}$.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Знакомство с новым материалом:</p> <p>2. Учебник стр.239 п.11.3</p> <p>3. Просмотр учебного фильма «Вычитание рациональных чисел» https://www.youtube.com/watch?v=HpTwWhRWg3A</p> <p>4. Прочитать правило вычитания одного числа из другого в учебнике.</p> <p>5. Записать в тетрадь правило вычитания рациональных чисел.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">$a - b = a + (-b)$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Свойства нуля при вычитании</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$a - a = 0$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$a - 0 = a$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$0 - a = -a$</td> </tr> </table>	а) $-1 + 0,3$;	е) $-\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$;	б) $-2 + 1,2$;	ж) $\frac{2}{5} + \left(-\frac{3}{5}\right)$;	в) $-0,8 + 1$;	з) $-\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$;	г) $-3,7 + 3$;	и) $-\frac{2}{9} + \left(-\frac{5}{9}\right)$;	д) $-2 + (-2,5)$;	к) $-\frac{8}{11} + \frac{3}{11}$.	$a - b = a + (-b)$	Свойства нуля при вычитании	$a - a = 0$	$a - 0 = a$	$0 - a = -a$
а) $-1 + 0,3$;	е) $-\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$;															
б) $-2 + 1,2$;	ж) $\frac{2}{5} + \left(-\frac{3}{5}\right)$;															
в) $-0,8 + 1$;	з) $-\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$;															
г) $-3,7 + 3$;	и) $-\frac{2}{9} + \left(-\frac{5}{9}\right)$;															
д) $-2 + (-2,5)$;	к) $-\frac{8}{11} + \frac{3}{11}$.															
$a - b = a + (-b)$																
Свойства нуля при вычитании																
$a - a = 0$																
$a - 0 = a$																
$0 - a = -a$																

	6. Выполнить письменно № 920(1 строчка), № 922(1 строчка)
Домашнее задание	Выучить правило на стр.238-239 1. Вычислите: а) $0,43 + (-3,2)$; б) $-0,4 + 2,5$; в) $2,6 - (-0,2)$; г) $-0,6 + 5 - 4,5$;
Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры(ватсапwhatsapp, вайберviber)	Прикрепленное фото с выполненными примерами №1 в АИС «Сетевой город» или по электронной почте natalia.leiman@yandex.ru
Сроки исполнения	Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку.