

# Геометрические тела и их изображение,

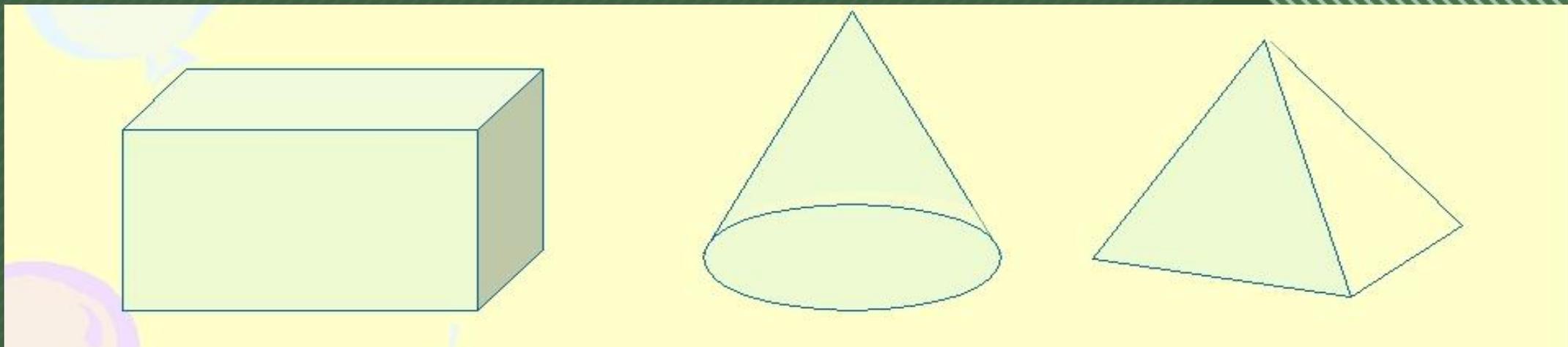
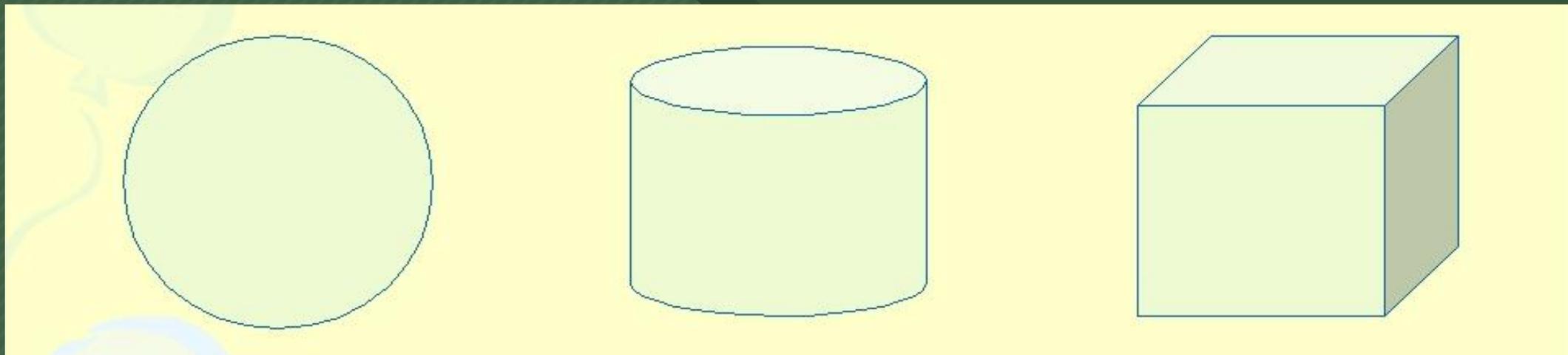
Классная работа

23.04.20

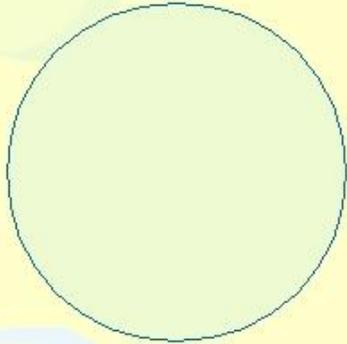
Нас окружают множество предметов. Они отличаются формой, размерами, материалом, из которого изготовлены, окраской и другими качествами



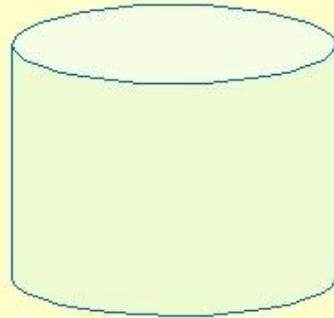
Вы, конечно, знаете уже некоторые геометрические тела, как они называются? Назови какие знаешь.



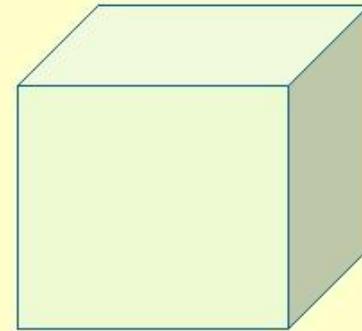
# Геометрические тела



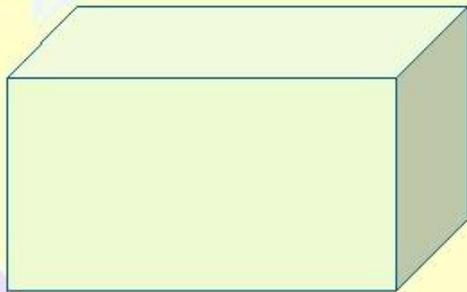
**ШАР**



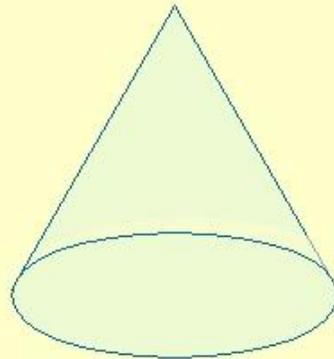
**ЦИЛИНДР**



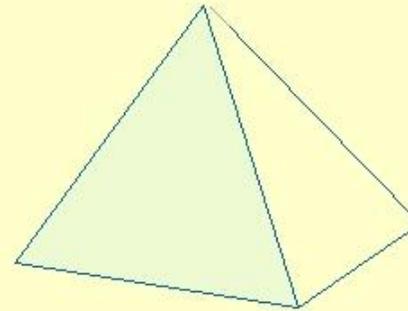
**КУБ**



**ПАРЯЛЕЛЕПИПЕД**



**КОНУС**



**ПИРАМИДА**

# Многообразие геометрических тел вокруг нас



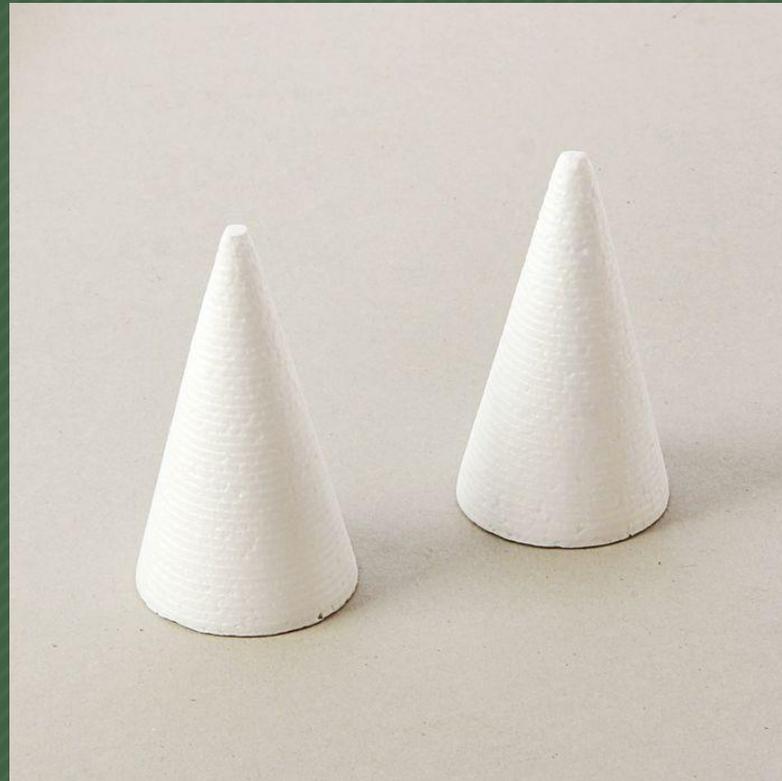
Приведите свои примеры геометрических тел устно

**Для того чтобы больше узнать о геометрических телах  
мы воспользуемся учебником. Работать будете  
самостоятельно.**

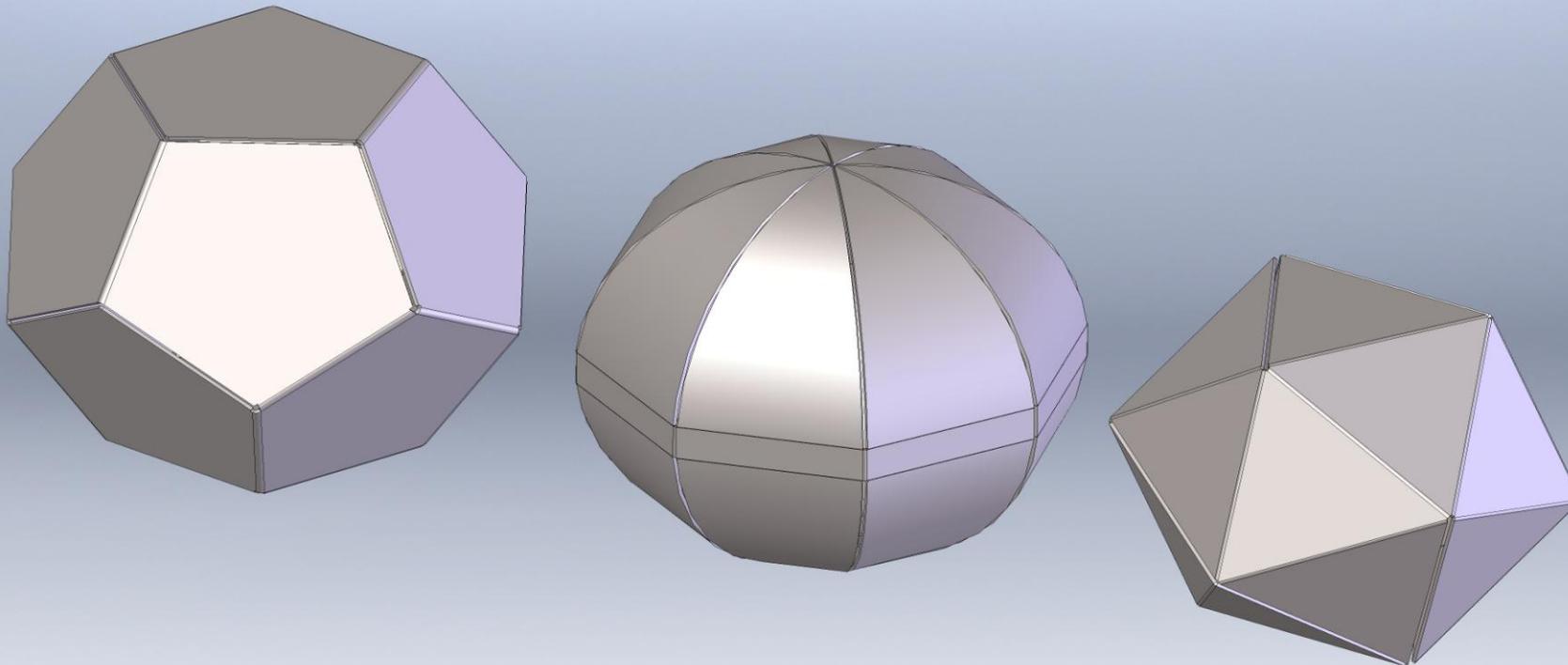
**Открываем учебник страницу 231-234.**

**Прочитайте .**

Поверхность каждого геометрического тела разбивает пространство на внутреннюю и внешнюю области. Границей этих областей служит поверхность тела



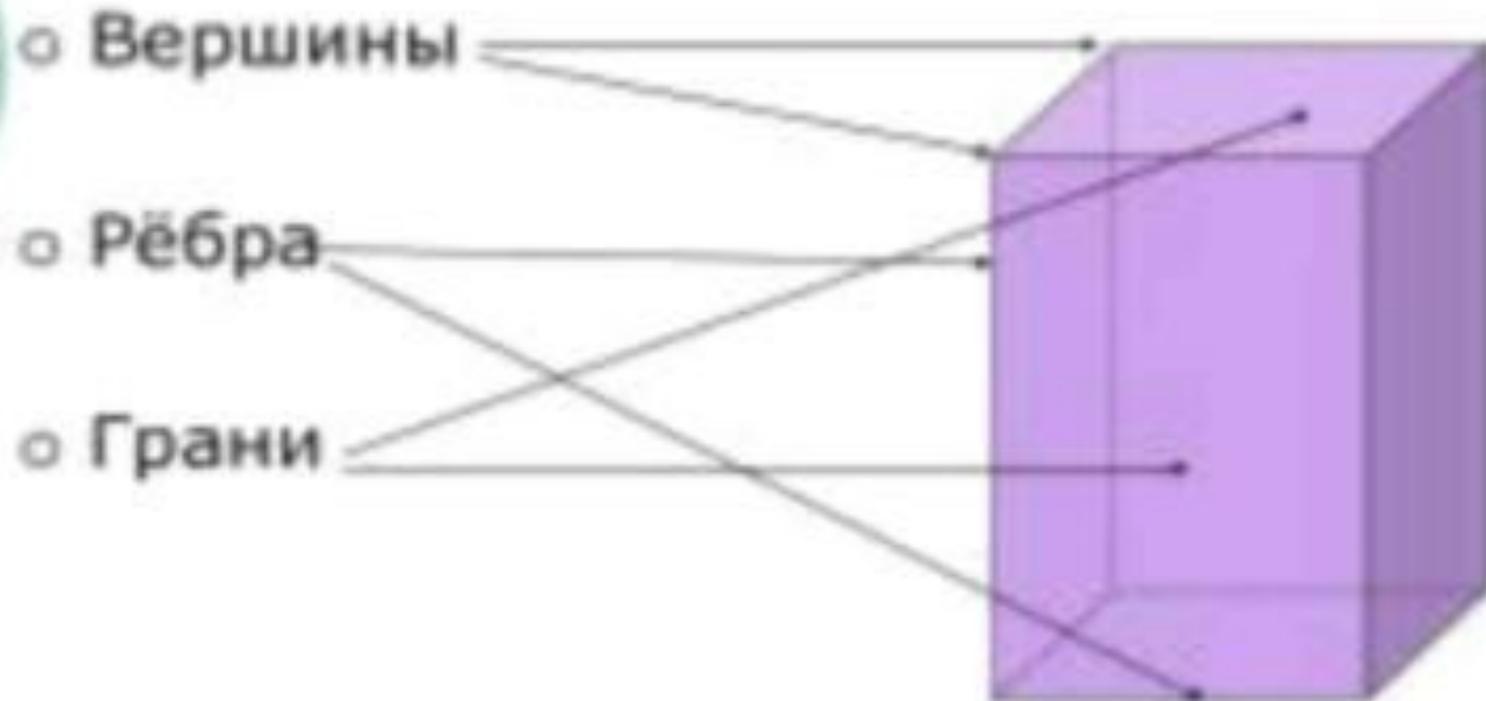
Среди множества геометрических тел  
есть большая группа *многогранников*



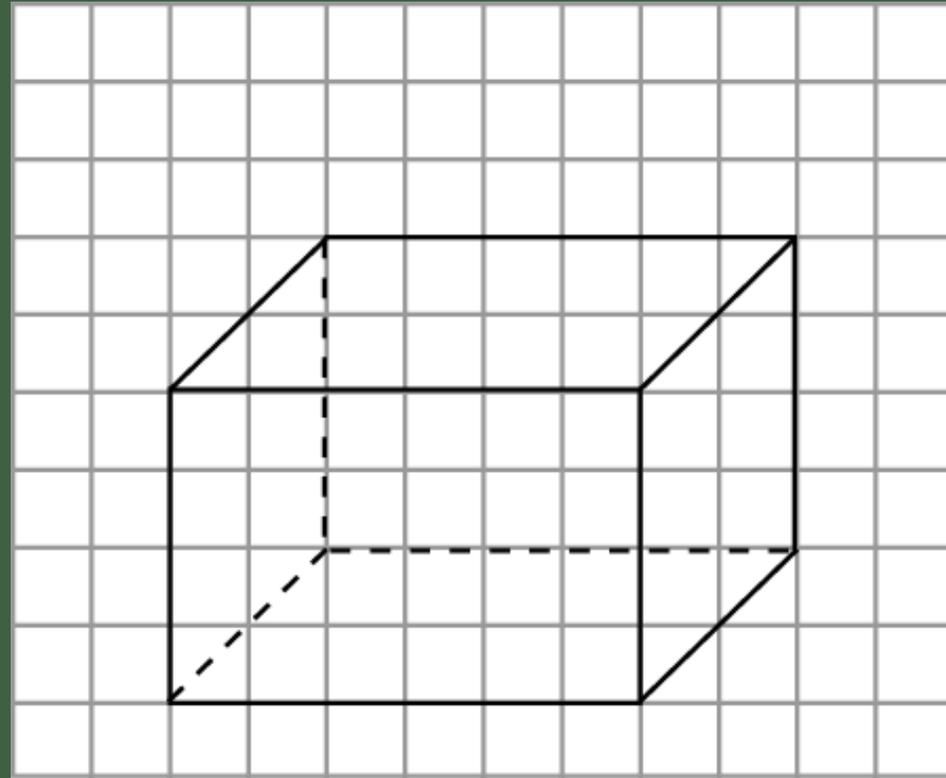
Поверхность любого многогранника  
состоит из многоугольников.  
Каждый из этих многоугольников  
называют *гранью* многогранника,  
вершины этих многоугольников  
являются *вершинами*  
многогранников, а стороны -  
*ребрами* многогранника

**Перечертите и подпишите названия выделенных элементов многогранника в тетрадь.**

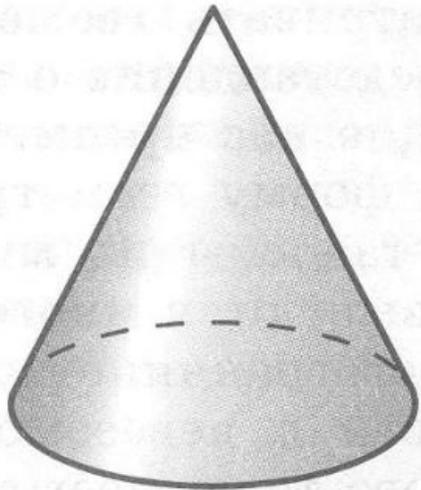
Элементы многогранника:



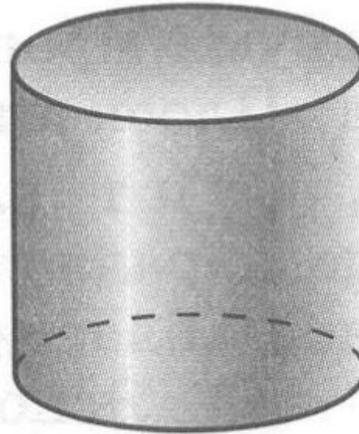
**Задание 1. Начертите фигуру по клеткам в тетрадь. Назови ее.**



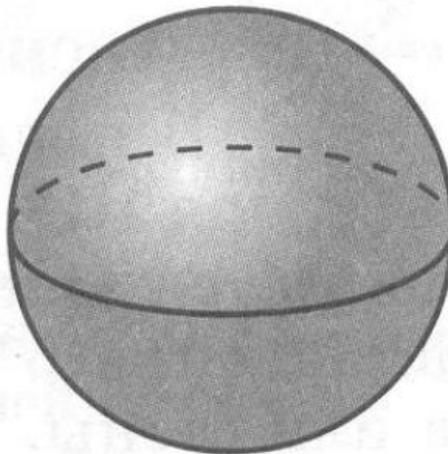
## Задание 2. Постройте в тетради произвольно шар, цилиндр, конус



Конус



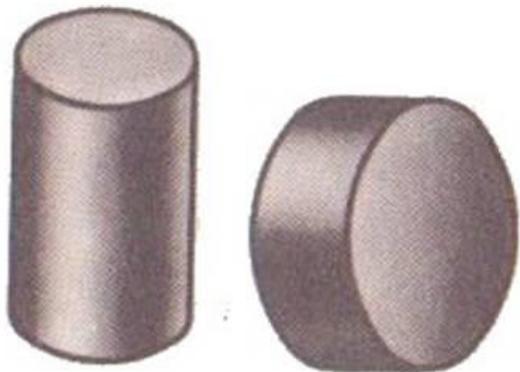
Цилиндр



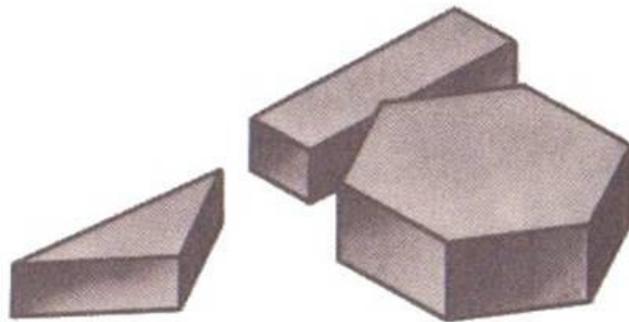
Шар

# Задание 3. Найдите и назовите те тела, которые являются многогранниками

## Геометрические тела



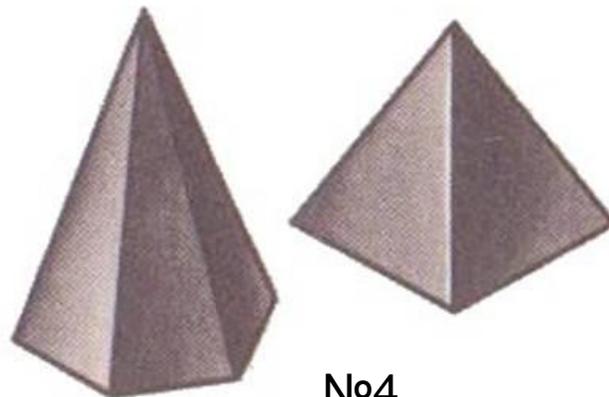
№1



№2



№3



№4

## Дополнительное задание (по желанию)

Сделайте из палочек и кусочков пластилина (можно из другого материала) модель одного из многогранников (см. рис.10.2 стр.232 в учебнике)