**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **7** |
| **Предмет** | **Английский язык** |
| **Тема урока** | Придаточные предложения условия и времени. |
| **Тип урока** | Изучение нового материала |
| **Организационные элементы урока** |  |
| **Информационные обучающие материалы.**   * учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.); * компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах; * аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут); | 1.Прочитайте правило §6 на с. 289, посмотрите видео презентацию speakenglishwell.ru›pridatochnye-vremeni-v…yazyke/  Придаточные предложения времени...  youtube.com  2. Прочитайте и соедините 2 части предложения с придаточными предложениями условия и времени и переведите их на русский язык. Например, 1c (Если бы у Джейн будет много времени, она поплавает).  3.**Обратите внимание**, что в английском предложении только главное предложение стоит в будущем времени Future Simple, а придаточное предложение в настоящем времени Present Simple. |
| **Домашнее задание** | Упр.9 с.211-письменно |
| Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город») | Прикрепленное фото в АИС «Сетевой город». |
| **Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку** | |