

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

<b>Класс</b>	<b>10</b>
<b>Предмет</b>	<b>литература</b>
<b>Тема урока</b>	<b>Здравствуй, новая жизнь!</b>
<b>Тип урока</b> (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	Работа над образом героев, символизирующих молодое поколение.
<b>Организационные элементы урока</b>	<b>Добрый день!</b>
<p><b>Информационные обучающие материалы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);</li> <li>• компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;</li> <li>• аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут);</li> <li>• лабораторные дистанционные практикумы.</li> </ul>	<p><i><u>Сегодня вы продолжаете работать над образами основных героев произведения. Это Петя Трофимов, Аня.</u></i></p> <p>1. Работа с текстом пьесы</p> <p>2. Обратит внимание на героев- П. Трофимова, Аню (о жизни , мечтах, принципах)</p> <p>3. Обратите внимание на новых слуг – Дуняшу и Яшу.</p> <p>3. Подумайте над вопросами:</p> <p>-Как Петя Трофимов связан с семьей Раневской?</p> <p>-Что мы узнали об Ане, ее жизни в имении и Париже?</p> <p>-Чем новые слуги Дуняша и Яша не похожи на Фирса?</p> <p>- Как этих персонажей объединяет сад?</p> <p><b>ИТОГ:</b> Сделайте вывод – <b>Можно ли считать, что за Петей Трофимовым и Аней будущее?</b> Оформить письменно свое мнение.</p> <p>Прошу ответ записать четко, темной пастой.</p>
Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры(ватсапwhatsapp, вайберviber)	Прикрепленное фото ответа в АИС «Сетевой город» или на мою электронную почту <a href="mailto:svetlana.goncharova.mgsosh2@yandex.ru">svetlana.goncharova.mgsosh2@yandex.ru</a>
<b>Срок исполнения:</b>	<b>29.04.20</b>