ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЛИСТАНЦИОННОГО УРОКА

Класс	з «Б»		
Дата	14.05.2020		
Предмет	Русский язык		
Тема урока	Повторение пройденного материала		
Тип урока			
(изучение новой темы,	Урок открытия новых знаний		
контроль, повторение и т.д.)			
Организационные элементы урока			
Знакомство с новым материалом:			
1.Выполни словарную работу			
2.Прочитай текст на стр 98 № 1.			
3. Ответь на вопросы на стр 98.			
4. Выполни задания.			
● Если хочешь узнать, как связаны истории с куклой Тутти и девочкой Суок, прочитай книгу Ю. Олеши «Три толстяка».			
• Каково назначение (речевые задачи) обоих с историю, что-либо доказать или описать предмет?	отрывков: расска <mark>зать</mark>		
Через восприятие какого героя даётся описание куклы? В каких частях об этом сообщается, намекается? Докажи.			
Сравни описание двух кукол. На что обращает наше внимание автор? Выпиши из текстов оба описания кукол. Подчеркни в словах ор-			
фограммы, написание которых пока не можешь объяснить. ■ Объясни, почему в одном предложении используется слово одета, а в другом надета.			
 Найди три словосочетания гл. + сущ., укажи в них форму времени и рода глаголов; падежную форму имён существительных. 			
На вопросы отвечаем устно. Задания выполняем в тетради.			
Закрепление нового материала:			
Посмотри видео			
https://youtu.be/TwSAtM9zhe4			
Текст- рассуждение Прочитай правило от Ключика на стр 99.(устно) Прислать фото выполненного задания			
		Способ обратной связи	Прислать фото в вайбер viber

Обозначь ударение!

Словарь: рас_т_яние, с_лют, с_пог, св_ркать ,сев_р, с_йчас, с_лдат, счаст_е, т_релка,т_пор ,те__итория, т_перь.

№1 стр 98

Выпиши из текстов оба описания кукол. Обозначь орфограммы.

Найди и выпиши 3 словосочетания гл + суш. Образец: Смотрела (прошедшее время, ж.род) на (кого?)доктора (В.п).

1.

2. 3.

В какой ситуации говорят одета, а когда надета. Приведи примеры.