

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

<b>Класс</b>	<b>7</b>
<b>Дата</b>	<b>19.05.2020</b>
<b>Предмет</b>	<b>Обществознание</b>
<b>Тема урока</b>	<b>Закон на страже природы.</b>
<b>Тип урока</b> (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	Итоговое повторение
<b>Организационные элементы урока</b>	
<b><u>Знакомство с материалом:</u></b>	
<p>1. Ответить письменно на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие ресурсы человек получает от природы? Каковы исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы?</li> <li>2. Каковы основные причины загрязнения природы?</li> <li>3. В чем заключается опасность загрязнения воды и воздуха?</li> <li>4. Что значит относиться к природе по-хозяйски?</li> <li>5. В чем состоят правила и главный смысл экологической морали?</li> <li>6. Почему природа нуждается в защите?</li> <li>7. Почему закон стоит на страже природы?</li> <li>8. Какие объекты природы находятся под защитой закона?</li> <li>9. Какие наказания закон устанавливает за причинение вреда природе?</li> <li>10. Что может сделать гражданин для охраны природы?</li> </ol>	
<b><u>Закрепление материала:</u></b>	
<b>Ответить письменно на все 10 вопросов.</b>	
<b>Прислать фото выполненного задания</b>	
<b>Способ обратной связи</b>	<p>Выполненное задание прикрепить</p> <p>- в АИС «Сетевой город»,  - на эл.почту,  только обязательно пишите от кого (<b><u>ФАМИЛИЮ</u></b> и <b><u>КЛАСС</u></b> и  название <b><u>ПРЕДМЕТА – история или обществознание</u></b>).  <a href="mailto:psihologsosh2017@yandex.ru"><b><u>psihologsosh2017@yandex.ru</u></b></a></p> <p style="text-align: right;"><b><u>Жду ответов!</u></b></p>