


СОГЛАСОВАНО


Председатель педагогического совета

 О. А. Ткачева

Протокол педсовета от «30» 08.2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Городищенская СШ № 2»

 О. А. Ткачева

Приказ от «31» 08 2023 г. № 239



С учётом мнения Совета родителей

(протокол от 29.08.2023 г. № 1)

Совета обучающихся

(протокол от 29.08.2023 г. № 1)

**Учебный план
для обучающихся на дому
МБОУ «Городищенская средняя школа № 2»
на 2023 – 2023 учебный год**

ГОРОДИЩЕ - 2023

**Пояснительная записка
к учебному плану обучения на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Городищенская средняя школа № 2»
на 2023 - 2024 учебный год**

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому.

Учебный план является основным нормативным документом, разработан на основе следующих документов:

- Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. № 281-м-17-13-16 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357 от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507, от 31 декабря 2015 г № 1576);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г № 1644, от 31.12.2015 г № 1577);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, протокол от 22.12.2015 № 4/15

- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, протокол от 18.03.2022г. № 1/22

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., регистрационный № 19993;(с изменением, внесенным в ред. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года N 85 , постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года N 72, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года N 81)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель реализации АООП для обучения на дому по индивидуальным учебным планам - формирование у учащихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучения на дому по индивидуальным учебным планам предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечить гарантии прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование;
 - создать комфортную педагогическую среду коррекционно-развивающего типа для каждого школьника с учетом своеобразия его личности, которую формируют: педагоги и их взаимоотношения с ребенком, конкретные процессы, происходящие на учебном занятии; родители и их взаимоотношения с ребенком; внеучебное время.
 - обеспечить обучающихся знаниями, способствующими не только предметной подготовке, но и помогающими формированию социального опыта и коррекции личности ребенка на основе индивидуальных возрастных особенностей на этапе начального общего образования.
 - создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе;
 - формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;
 - формировать у учащихся ценности здоровья и ЗОЖ
 - обеспечить социально-педагогическими отношениями, сохраняющими физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.
- ✓ В основе реализации АООП лежат личностно – ориентированный и деятельностный подходы к обучению учащихся с ОВЗ, которые предполагают: оптимистический подход к ребенку и его будущему, стремление педагога видеть перспективы развития личностного потенциала ребенка и умение максимально стимулировать его развитие;
- ✓ отношение к ученику как субъекту собственной учебной деятельности, как к личности, способной учиться не по принуждению, а по собственному желанию и проявлять собственную активность;

опора на личностный смысл и интересы (познавательные и социальные) каждого ребенка в учении, содействие их обретению и развитию.

На основании Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому в 2023 – 2024 учебном году в 1-4 классах установлена учебная нагрузка 8 часов в неделю, 5-9 классах установлена учебная нагрузка 12 часов в неделю.

По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно – тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под

его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на усвоение межпредметных связей.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)). В учебном плане обучающихся на дому из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно выделены часы на самостоятельное изучение тем по русскому языку, литературному чтению (литературе) и математике.

Продолжительность учебного года во 2-9 классах не менее 34 учебных недель.

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

МБОУ ГСШ № 2 предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося индивидуально на дому в 3 классе
по АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)

МБОУ «Городищенская средняя школа № 2»

на период с 01.09.2023 г. по 26.05.2024 г.

(34 недели, 8 часов в неделю, всего: 272 часа + 510 ч самост. работы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, форма обучения				Учителя
		На дому				
		Общее количество часов	Индивидуальные занятия на дому	Занятия с классом	Часы самостоятельной работы	
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	-	2	Л.Е.Шкоринова
	Чтение	4	2	-	2	
	Речевая практика	1	-	-	1	
Математика и информатика	Математика	4	2	-	2	Л.Е.Шкоринова
	Информатика					
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	-	1	Л.Е.Шкоринова
Искусство	Музыка	1	0,25	-	0,75	Л.Е.Шкоринова
	Рисование	1	0,25	-	0,75	
Технология	Технология	2	0,5	-	1,5	Л.Е.Шкоринова
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	-	-	3	Л.Е.Шкоринова
ИТОГО:		22	8	-	14	ИТОГО: Л.Е.Шкоринова - 8 ч
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса						
Учебные предметы	Русский язык	1	-	-	1	
ИТОГО:		1	-	-	1	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной		23			15	

		недели:				
		КОРРЕКЦИОННЫЕ КУРСЫ (ТЕХНОЛОГИИ)				
Коррекционная подготовка	Русский язык	-	-	-	-	
	Математика	-	-	-	-	
	Дефектологическая коррекция	-1	-	-	1 (дистанционно по необходимости)-	Л.П.Иванова
	Психологическая коррекция	3	-	-	3 (дистанционно по необходимости)	С.А.Артемова
	Логопедическая коррекция	1	-	-	1 дистанционно по необходимости)	Т.Л.Вяткина
ИТОГО:		5	-	-	5	
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели:						
К финансированию			8		-	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890613

Владелец Ткачева Олеся Анатольевна

Действителен с 30.09.2023 по 29.09.2024