

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области**

**Администрация Городищенского муниципального района**

**МБОУ "Городищенская СШ № 2 "**

**УТВЕРЖДЕНО**

[директор школы]



\_\_\_\_\_ [Ткачёва О.А.]  
[Приказ № 252 ]  
от «01 сентября» 2023 г.

**Адаптированная**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»**

для обучающейся 2Б класса

**Городище 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 2 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766).

Для реализации данной программы используется учебник «Математика» для 2 класса (в 2 частях) Т. В. Алышева, Москва, «Просвещение». 2018

**Рабочая программа рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год**

**Цель курса обучения математике во 2 классе** – развивать познавательную деятельность младших школьников с нарушением интеллекта на основе формирования доступных математических представлений, знаний, умений, необходимых им в повседневной жизни и при изучении других предметов.

### Задачи:

- формировать доступные обучающимся математические знания, умения, практически применять полученные знания в повседневной жизни, при изучении других предметов;
- обучать умению видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
- развивать и корректировать недостатки познавательной деятельности, личностных качеств учащихся средствами математики с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка;
- воспитывать у школьников целеустремлённость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность.

Математический материал программы представлен основными разделами:

- ✓ Нумерация
- ✓ Единицы измерения и их соотношения
- ✓ Арифметические действия
- ✓ Арифметические задачи
- ✓ Геометрический материал
- ✓

## Содержание программы

### Повторение

Повторение. Нумерация первого десятка.

### Нумерация

Отрезок числового ряда 11-20.

Образование, чтение, запись чисел в пределах 20. Цифры, их количество. Числа первого и второго десятков. Числа однозначные и двузначные. Единицы, десятки. Умение отложить любое число в пределах 20 на счётах.

Сравнение чисел. Знаки «>», «<», «=».

Разложение двузначных чисел на разрядные слагаемые ( $15 = 10 + 5$ ). Счёт по единице, по 2, по 5, по 3, по 4 в пределах 20 в прямом и обратном порядке.

### **Единицы измерения и их соотношения**

Единицы измерения длины: сантиметр, дециметр. Обозначения: 1 см, 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.

Единицы измерения времени: час, месяц. Обозначения: 1 ч., 1 мес.

Часы. Циферблат. Определение времени с точностью до часа.

Запись чисел, выраженных одной единицей измерения – стоимости, длины, времени.

### **Арифметические действия**

Называние компонентов действий сложения и вычитания (в речи учителя).

Сложение десятка и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Вычитание из 20 однозначных и двузначных чисел.

Действия с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени).

Понятия «больше на...», «меньше на...». Решение примеров на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

### **Арифметические задачи**

Простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц. Задачи в два действия, составленные из ранее изученных простых задач. Запись ответа.

### **Геометрический материал**

Овал. Луч. Построение луча.

Угол. Угол прямой, тупой, острый. Вершины, стороны углов.

Чертёжный угольник, его использование при различении видов углов. Вершины, стороны, углы в треугольнике, квадрате, прямоугольнике.

Измерение и построение отрезков заданной длины (одной единицей измерения).

Построение произвольных углов разных видов. Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника.

Построение геометрических фигур по вершинам.

### **Повторение материала за год**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд. Решение примеров и задач, содержащих отношения «меньше», «больше на», «увеличить». Решение составных арифметических задач. Построение луча, отрезка, угла, треугольника, прямоугольника, квадрата.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

*Обучающиеся получают возможность усвоить* базовые представления:

- об отрезке числового ряда от 11 до 20;
- о счёте в пределах 20 (количественный, порядковый);
- об однозначных и двузначных числах;
- о компонентах и результатах сложения и вычитания;
- о геометрических фигурах: овале, луче, угле; о видах углов прямом, тупом, остром; об элементах треугольника, квадрата, прямоугольника углах, сторонах, вершинах.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счётах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке (по 3, по 4 – не обязательно);
- сравнивать числа в пределах 20 (использовать при сравнении чисел знаки не обязательно; при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя);
- пользоваться таблицей состава чисел из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости,

длины, времени);

- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и разности (остатка);
- решать задачи на уменьшение и увеличение чисел на несколько единиц (с помощью учителя);
- показывать стороны, вершины, углы в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- строить луч, произвольные лучи, прямой угол с помощью чертёжного угольника (возможна помощь учителя);
- строить треугольники, прямоугольники, квадраты по точкам (вершинам) с помощью учителя.

Изучение предмета «Математика» во 2 классе направлено на получение осознание себя как ученика заинтересованного посещением школы,

обучением, занятиями, как члена семьи, друга, одноклассника;

- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей.
- Коммуникативные учебные действия:**
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – ученик);
  - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
  - обращаться за помощью и принимать помощь;
  - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

**Регулятивные учебные действия:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из –за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать своё рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов;

**Познавательные учебные действия**

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо – родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных и электронных носителях);
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты.**

К концу обучения учащиеся могут усвоить следующие представления:

- количественные, порядковые числительные в пределах 20;
- состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых;
- десятичный состав двузначных чисел, место единиц и десятков

двузначном числе;

- линии — прямую, кривую, отрезок;
- единицы (меры) стоимости, длины, массы, емкости: 1 к., 1 р., 1 см, 1 кг, 1 л;
- название, порядок дней недели, количество суток в неделе.
- цвет, величину, массу, размер, форму предметов;
- положение предметов в пространстве и на плоскости относительно себя;
- смену частей суток: утро, день, вечер, ночь;
- арифметические действия сложения и вычитания;
- структуру простой арифметической задачи;
- геометрические формы: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

К концу обучения учащиеся смогут:

- читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 20, присчитывать, отсчитывать по 1, 2, 3, 4, 5;
- выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10, 20, опираясь на знание их состава из двух слагаемых, использовать переместительное свойство сложения
  - решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заместителей, рисунков, составлять задачи по образцу, готовому решению, краткой записи, предложенному сюжету, на заданное арифметическое действие;
  - узнавать монеты, заменять одни монеты другими;
  - чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок;
  - чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам.
  - различать предметы по цвету, массе, форме;
  - сравнивать 2–4 предмета по величине методом наложения, «на глаз»: больше, меньше, равные, одинаковые;
  - сравнивать предметы по размеру (длине, ширине, высоте), наложением, приложением;
  - правильно понимать и употреблять слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся);
  - сравнивать предметы по величине, массе «на глаз», «на руку»;
  - раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, объяснять порядок расположения предметов и соотношения между ними (например, самая высокая пирамидка, ниже, ещё ниже, самая низкая);
  - сравнивать два или несколько предметов по величине (длине, ширине, высоте) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов;
  - выделять из группы предметов один или несколько предметов, обладающих определёнными свойствами (одним или несколькими); цвет, величина, форма, назначение;
  - оценивать и сравнивать количество предметов в совокупностях «на глаз», объяснять результат путём установления взаимно-однозначного соответствия; выделять лишние, недостающие предметы;
  - увеличивать и уменьшать количество предметов в совокупности, объём жидкости, сыпучего вещества; объяснять эти изменения;
  - определять положение предметов в пространстве относительно себя, друг друга, а также помещать предметы в указанное положение;
  - ориентироваться на листе бумаги;
  - устанавливать и называть порядок следования предметов;
  - узнавать, называть, классифицировать геометрические фигуры, определять форму знакомых предметов;
  - собирать геометрические фигуры, разрезанные на несколько частей (по упрощённой схеме); составлять геометрические фигуры из счётных палочек;
  - выделять в задаче условие, числовые данные (числа), вопрос, решение, ответ;
- выполнять практически с предметами или их заместителями действие, о котором говорится в задаче
  - Присчитывание и отсчитывание в пределах 20
  - Сумма и остаток вычисляются с помощью предметов приемом пересчитывания или присчитывания, отсчитывания.
  - Замена одних монет другими производится в пределах 10 к., 5 р.

- Черчение и измерение отрезков выполняются с помощью учителя.
- Прямоугольник, квадрат, треугольник вычерчиваются по точкам, изображенным учителем.

### Метапредметные результаты.

#### Регулятивные:

- организовывать себе рабочее место под руководством учителя;
- использовать в своей деятельности простейшие инструменты для работы на уроке;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя;
- оценивать собственные успехи в вычислительной деятельности;
- определить план выполнения заданий на уроках при решении примеров и задач под руководством учителя;

#### Познавательные:

- ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя;
  - слушать и отвечать на простые вопросы учителя;
- называть, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя;
- группировать предметы на основе существенных признаков (одного-двух) с помощью учителя;
  - использовать знако-символические средства с помощью учителя.

#### Коммуникативные:

- участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях;
- слушать и понимать речь других;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться;
- оформлять свои мысли в устной речи;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебник: Т.В.Алышева «Математика в 2-х частях» 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализующих адапт. основные общеобразоват. программы . – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Т.В.Алышева, М.А.Мочалина. Проверочные работы 2 класс .М.; Просвещение. 2022г

### Календарно-тематическое планирование по математике 2 класс

№	Название темы	К-во час	Дата	
			план	факт
1	Счёт предметов. Название и обозначение цифрами чисел от 1 до 10.	1		
2	Последовательность чисел в прямом и обратном порядке.	1		
3	Повторение состава чисел в пределах 10. Последующее, предыдущее число.	1		
4	Геометрический материал. Прямая линия, кривая линия, отрезок.	1		
5	Геометрический материал. Прямая линия, кривая линия, отрезок.	1		
6	Счёт парами (по 2, двойками), счёт по 3 (тройками).	1		
7	Решение примеров в два действия. Числа при сложении. Слагаемое+слагаемое=сумма.	1		
8	Сравнение чисел. Введение знаков =, <, >.	1		
9	Сравнение чисел. Введение знаков =, <, >.	1		
10	Сравнение отрезков по длине на глаз и с помощью линейки.	1		
11	Контрольная работа по теме: «Числа первого десятка».	1		
12	Работа над ошибками. Образование и состав числа 11.	1		
13	Образование и состав чисел 10,11, 12,13. Решение примеров в пределах 13.	1		
14	Сравнение чисел. Знаки <>, <<>, <=>.	1		
15	Образование и состав чисел 14, 15, 16.	1		

16	Образование и состав чисел 14, 15, 16.	1		
17	Образование и состав чисел 17, 18,19.	1		
18	Образование и состав чисел 17, 18,19.	1		
19	Счет равными числовыми группами.	1		
20	Последовательность чисел, соседи числа, последующее и предшествующее числа.	1		
21	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц..	1		
22	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц..	1		
23	Образование и состав числа 20.	1		
24	Разрядность чисел. Числа однозначные и двузначные.	1		
25	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.			
26	Простые арифметические задачи нахождение остатка.	1		
27	Простые арифметические задачи нахождение остатка.	1		
28	Контрольная работа по теме"Числа второго десятка"	1		
29	Работа над ошибками.Единица (мера) длины-дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм=10 см.	1		
30	Мера длины-дециметр.	1		
31	Мера длины-дециметр.	1		
32	Увеличение числа на несколько единиц.	1		
33	Увеличение числа на 2, 3, 4.	1		
34	Увеличение числа на 5, 6, 7.	1		
35	Уменьшение числа на несколько единиц.	1		
36	Уменьшение числа на 1, 2, 3.	1		
37	Уменьшение числа на 1, 2, 3.	1		
38	Уменьшение числа на 4, 5, 6	1		
39	Уменьшение числа на 4, 5, 6	1		
40	Луч.Сравнение луча с отрезком и прямой линией.	1		
41	Сложение двузначного числа с однозначным.	1		
42	Переместительное свойство сложения. Решение простых задач на увеличение чисел на несколько единиц.	1		
43	Сравнение чисел,выраженных единицами измерения.	1		
44	Вычитание однозначного числа из двузначного.	1		
45	Вычитание однозначного числа из двузначного.	1		
46	Решение задач по рисунку и краткой записи.			
47	Получение суммы 20, вычитание из 20.	1		
48	Получение суммы 20, вычитание из 20.	1		
49	Сравнение чисел в пределах 20,выраженных единицами измерения.	1		
50	Вычитание двузначного числа из двузначного числа.	1		
51	Вычитание двузначного числа из двузначного числа.	1		
52	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц	1		
53	Контрольная работа по теме"Сложение и вычитание без перехода через десяток".	1		
54	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	1		
55	Сложение чисел с числом 0.	1		
56	Сложение чисел с числом 0.	1		
57	Угол.Элементы угла.	1		
58	Меры стоимости. Сложение и вычитание чисел,полученных при измерении меры стоимости.	1		
59	Меры длины .Сложение и вычитание чисел ,полученных при измерении меры длины.	1		
60	Меры массы. Сложение и вычитание чисел ,полученных при измерении массы.	1		

61	Меры ёмкости. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении ёмкости.	1		
62	Меры времени. Сутки, неделя. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры времени.	1		
63	Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок..	1		
64	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин».	1		
65	Работа над ошибками.Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	1		
66	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1		
67	Увеличь число, уменьши число на...	1		
68	Запись и решение простейших задач, оформление таблиц на сложение и вычитание.	1		
69	Запись и решение простейших задач, оформление таблиц на сложение и вычитание.	1		
70	Решение и запись задач на нахождение суммы и остатка без перехода через десяток.	1		
71	Решение и запись задач на нахождение суммы и остатка без перехода через десяток.	1		
72	Увеличение числа на несколько единиц.	1		
73	Контрольная работа по теме"Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток".	1		
74	Работа над ошибками. Виды углов.	1		
75	Сравнение углов с прямым углом.Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника.	1		
76	Составные арифметические задачи.	1		
77	Запись условия составной задачи.	1		
78	Разбор и решение задач в два действия.	1		
79	Разбор и решение задач в два действия.	1		
80	Составление задач в два действия.	1		
81	Прибавление чисел 2, 3, 4.	1		
82	Прибавление чисел 2, 3, 4.	1		
83	Прибавление числа 5.	1		
84	Прибавление числа 5.	1		
85	Прибавление числа 6.	1		
86	Прибавление числа 6.Составные арифметические задачи в два действия	1		
87	Прибавление числа 7.	1		
88	Прибавление числа 7.Составление и решение составных арифметических задач по краткой записи.	1		
89	Прибавление числа 8.	1		
90	Прибавление числа 8. Решение составных арифметических задач.	1		
91	Прибавление числа 9.	1		
92	Прибавление числа 9. Составление и решение составных арифметических задач по краткой записи	1		
93	Таблицы состава двузначных чисел из двух однозначных чисел.	1		
94	Таблицы сложения чисел 11,12. Решение задач и примеров на сложение с переходом через десяток.	1		
95	Таблицы сложения чисел 13,14. Решение задач и примеров на сложение с переходом через десяток.	1		
96	Контрольная работа по теме: «Сложение с переходом через десяток».	1		
97	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	1		
98	Четырёхугольники: квадрат. Свойства сторон и углов квадрата.	1		
99	Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства сторон и углов прямоугольника.	1		
100	Сравнение квадрата и прямоугольника. Вычерчивание четырёхугольников по опорным точкам.	1		

101	Вычитание чисел 2, 3, 4.	1		
102	Вычитание чисел 2, 3, 4.	1		
103	Вычитание числа 5.	1		
104	Вычитание числа 5.	1		
105	Вычитание числа 6.	1		
106	Вычитание числа 6.	1		
107	Вычитание числа 7.	1		
108	Вычитание числа 7. Решение составных арифметических задач.	1		
109	Вычитание числа 8.	1		
110	Вычитание числа 8. Решение задач на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1		
111	Вычитание числа 9.	1		
112	Вычитание числа 9. Составные арифметические задачи в два действия.	1		
113	Таблицы вычитания. Решение задач и примеров на вычитание с переходом через десяток.	1		
114	Таблицы вычитания. Решение задач и примеров на вычитание с переходом через десяток.	1		
115	Контрольная работа по теме: «Вычитание с переходом через разряд».	1		
116	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	1		
117	Треугольник: вершины, углы, стороны. Вычерчивание треугольника по заданным вершинам.	1		
118	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1		
119	Составление таблицы сложения и вычитания числа 11.	1		
120	Составление таблицы сложения и вычитания числа 12.	1		
121	Составление таблицы сложения и вычитания числа 13.	1		
122	Составление таблицы сложения и вычитания числа 14.	1		
123	Составление таблицы сложения и вычитания чисел 15, 16.	1		
124	Составление таблицы сложения и вычитания чисел 17, 18.	1		
125	Решение задач использованием действий с переходом через десяток.	1		
126	Меры времени: сутки, неделя, час.	1		
127	Часы. Циферблат. Минутная и часовая стрелки.	1		
128	Решение задач на время.	1		
129	Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа.	1		
130	Деление на две равные части.	1		
131	Деление на две равные части.	1		
132	Решение задач на деление на равные части.	1		
133	Итоговая контрольная работа.	1		
134	Работа над ошибками. Числовой ряд 1-20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел.	1		
135	Числовой ряд 1-20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел.	1		
136	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1		



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890613

Владелец Ткачева Олеся Анатольевна

Действителен с 30.09.2023 по 29.09.2024