



Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МОУ «Городищенская СОШ №2»
Протокол от 31.08.2011 г. № 1



Утверждаю
Директор
МОУ «Городищенская СОШ №2»
М.П. Гончарова С.А.Гончарова

Положение об организации внеурочной деятельности в МОУ Городищенская СОШ №2 Городищенского района Волгоградской области в условиях введения ФГОС

I. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решение и др.

1.2. Содержание внеурочной деятельности младших школьников *должно:*

1) *соответствовать:*

- достижения мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, реализующих системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности учащихся);

2) *быть направлена на:*

- создание условий для развития личности младшего школьника;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе и социальному);

- обеспечение эмоционального благополучия учащихся начальной школы;
- приобщение обучающихся к национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности), к общечеловеческим ценностям;
 - профилактику асоциального поведения младших школьников;
 - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося начальной школы, его интеграции в системе отечественной и мировой культуры;
 - целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности младшего школьника;
 - укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
 - улучшение взаимодействия педагога с семьей младшего школьника.

1.3. Внеурочная деятельность младших школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

1.4. Общее количество часов, отводимое на внеурочную деятельность на одного обучающегося за 4 года обучения, составляет 1350 часов.

II. Организация внеурочной деятельности

2.1. В соответствии с Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 внеурочная деятельность в начальной школе осуществляться через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
 - дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
 - образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
 - организацию деятельности групп продленного дня;
 - классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. При организации внеурочной деятельности младших школьников используется сочетание модели «Школа полного дня» и оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МОУ «Городищенская СОШ №2» (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый, тьютор и другие) при координирующей роли воспитателя группы продленного дня, который взаимодействует с педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения) с целью максимального удовлетворения запросов учащихся и организует внеурочную деятельность в группе, оптимальную для развития положительного потенциала личности всех обучающихся.

2.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, МОУ «Городищенская СОШ №2» определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов МОУ «Городищенская СОШ №2» и учреждения дополнительного образования детей) в объеме до 10 часов в неделю.

МОУ «Городищенская СОШ №2» создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.4. Финансирование внеурочной деятельности, осуществляемой учителями начальных классов и учителями-предметниками основной и старшей школы в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов Учебного плана, школьного научного общества и учебных научных исследований, а также дополнительных образовательных программ МОУ «Городищенская СОШ №2» (внутришкольная система дополнительного образования), осуществляется в виде доплат за счет стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность классными руководителями, воспитателями групп продленного дня и другими педагогическими работниками (педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, старшим вожа-

тым и т.п.) осуществляется в соответствии с их должностными обязанностями и квалификационными характеристиками должностей работников образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета самого учреждения дополнительного образования.

2.5. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ или Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области.

Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются директором МОУ «Городищенская СОШ №2» на основании внешней рецензии.

2.6. Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более 1,5 часов в день – для 3-4 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5 – для обучающихся 4 класса.

Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором МОУ «Городищенская СОШ №2» в начале учебного года.

2.7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений и стадион

2.8. В период каникул на основании приказа директора МОУ «Городищенская СОШ №2» внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, а также в форме тематических лагерных смен и летних школ.

2.9. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья МОУ «Городищенская СОШ №2» на основании заявления родителей (законных представителей) могут быть разработаны индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой тьютора образовательного учреждения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогического консилиума МОУ «Городищенская СОШ №2» или рекоменда-

циями территориальной медико-психолого-педагогической комиссии.

III. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план (план мероприятий);
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение внеурочной деятельности;
- список литературы.

3.2. На титульном листе необходимо указать;

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
 - возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе;
 - срок реализации программы;
 - Ф.И.О., должность автора (авторов) программы;
 - год разработки программы.

3.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности младших школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

1) Актуальность (педагогическая целесообразность) программы – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности младших школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ.

2) Цель и задачи программы внеурочной деятельности – цель должна соответствовать требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Соответственно задачи программы должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности учащихся.

3) Формы и режим занятий.

4) Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные результаты. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими универсальные учебные действия (позна-

вательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

К предметным результатам обучающихся относятся освоенный обучающимися в ходе освоения программы опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению.

Содержание первого подуровня предметного результата составляют специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытию социально-культурного знания).

Содержание второго подуровня предметного результата составляет опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания).

Содержание третьего подуровня предметного результата составляет опыт презентации индивидуального продукта.

5) Результативность освоения программы определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество такого рода сертификационных испытаний не должно превышать четырех за учебный год.

6) Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее четырех мероприятий на уровне образовательного учреждения.

3.4. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

План мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ответственного, ресурсы и предполагаемый результат.

3.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению. В заключении необходимо привести перечень контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения учащимися содержания темы.

Для перечня мероприятий необходимо представить схематический сценарий мероприятия с выделением видов деятельности учащихся и предполагаемого результата.

3.6. В разделе методическое обеспечение программы должны быть даны краткие методические рекомендации:

- для организации и проведения игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.п.;

- по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.п.;
- дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т.п.

IV. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждым учащимся на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности МОУ «Городищенская СОШ №2» по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

4.3. Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике «Мы – творцы своего будущего и будущего России!» в форме творческой презентации. Праздник проводится по окончании учебного года на основании приказа директора МОУ «Городищенская СОШ №2» .

4.4. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждым учащимся на основании положения о портфолио учащегося начальной школы приказом директора МОУ «Городищенская СОШ №2» создается экспертная комиссия, которая переводит представленные материалы в баллы.

На общешкольном празднике «Мы – творцы своего будущего и будущего России!» объявляются результаты с награждением лучших учащихся (набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям).

