

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Городищенская средняя школа № 2»



Утверждаю:  
Директор МБОУ ГСШ № 2  
О. А. Ткачева  
«30» октября 2025г.

**ПЛАН**  
**мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ ГСШ № 2**  
**на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ ГСШ № 2 на 2025-2026 учебный год.	До 01.11.2025	Колотилина Н.А., Жидкова О.В.	Наличие плана, размещение плана на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».
2.	Участие в мероприятиях по сетевому взаимодействию по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне Городищенского муниципального района.	В течение учебного года	Администрация учреждения, руководители МО, руководители методических групп по всем направления функциональной грамотности (далее – руководители методических групп)	Повышение уровня квалификации по данному направлению.
3.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне учреждения, в том числе в рамках создания единого школьного методического пространства.	В течение учебного года	Администрация учреждения, руководители МО, руководители методических групп	Повышение уровня квалификации по данному направлению.
4.	Участие в муниципальных, региональных организационно-методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В соответствии с утвержденным графиком	Администрация учреждения, руководители МО, руководители методических групп	Повышение уровня квалификации по данному направлению, расширение информации по данному вопросу.

5.	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов учреждения (при необходимости).	Октябрь 2025 года	Колотилина Н.А., Жидкова О.В., классные руководители 8-9-х классов	Сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов.
----	---	-------------------	--	--

6.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.  Размещение соответствующей информации на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».	В течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники	На постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (устно и через официальный сайт учреждения в сети «Интернет».
7.	Проведение мониторинга исполнения Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ ГСШ № 2 на 2026-2027 учебный год.	Июнь 2026 года	Администрация учреждения	Наличие справки и (или) отражение информации в годовом отчете.

## II. Работа с педагогами

### 2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

8.	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций.	Январь-май 2026 года	Колотилина Н.А., Жидкова О.В., руководители МО	У большей части педагогических работников выявлена степень готовности к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
9.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Администрация учреждения, руководители МО, руководители методических групп	За всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники.
10.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	2 полугодие 2025-2026 учебного года	Администрация учреждения, руководители МО, руководители методических групп	Проведены открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, проведен их анализ.

### 2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

11.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Администрация учреждения, руководители МО, руководители методических групп	Проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
12.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Администрация учреждения, руководители МО, руководители методических групп, классные руководители	Повышение уровня квалификации педагогических работников учреждения
13.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».	В течение учебного года	Администрация учреждения, руководители МО, руководители методических групп	Использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресам: <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a> .
14.	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Учителя-предметники	Наличие сертификатов по итогам участия в данных мероприятиях, повышение уровня квалификации педагогических работников учреждения
<b>2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
15.	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, совещаниях, круглых столах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Администрация учреждения, руководители МО, руководители методических групп	Наличие сертификатов по итогам участия в данных мероприятиях.

16.	Анализ, интерпретация, принятие решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности.	Март 2026 год	Администрация учреждения, руководители МО, руководители методических групп	Наличие справок, проведен анализ по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности.
17.	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности.	В течение учебного года	Администрация учреждения, руководители МО, руководители методических групп	Максимальное участие в данных мероприятиях, наличие призовых мест.
18.	Проведение диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов.	В соответствии с утвержденным графиком	Администрация учреждения	Результаты диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов.

**2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

19.	Методическая поддержка учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Администрация учреждения, руководители МО, руководители методических групп	Организация методической поддержки учителей
21.	Ознакомление с методическими рекомендациями для педагогических работников и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	По мере необходимости	Колотилина Н.А., Жидков О.В.	Проведение семинаров или совещаний при директоре.

**3. Работа с обучающимися**

22.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	В течение учебного года	Администрация учреждения, руководители МО, руководители методических групп	Внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
23.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач.	В течение учебного года	Администрация учреждения, руководители МО, руководители методических групп	Участие обучающихся 8-9 классов в уроках-практикумах по решению контекстных задач.

24.	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое).	В течение учебного года	Администрация учреждения, руководители МО, руководители методических групп	Наличие призовых мест по итогам участия в данных мероприятиях.
25.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».	В течение учебного года	руководители методических групп	В работе по формированию функциональной грамотности обучающихся задействован центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».