

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Класс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Предмет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тема урока</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Задачи на совместную работу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тип урока</b><br>(изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | повторение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Организационные элементы урока</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Информационные обучающие материалы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);</li> <li>компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;</li> <li>аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут);</li> <li>лабораторные дистанционные практикумы.</li> </ul> | <p><b>Устная работа:</b></p> <p>1. Ответьте на вопросы устно:</p> <p>а) Какие величины используются при решении задач на совместную работу?</p> <p>б) За какую величину мы обычно принимаем объём работы?</p> <p>в) Что такое производительность работы?</p> <p>г) Можно ли сравнивать производительности и что это сравнение показывает?</p> <p>д) С какими задачами на совместную работу, вынесенными в отдельный раздел, мы сталкивались ранее?</p> <p><b>Знакомство с новым материалом:</b></p> <p>2. Учебник стр.225 разобрать устно задачу «Грузовая машина...»</p> <p>Это задача на совместную работу. Только на этот раз работа будет заключаться в прохождении пути.</p> <p>Весь путь принимает за 1</p> <p>Образец условия в виде чертежа</p> <p>через 12ч</p>  <p>гр. 30ч                      лег. ? ч</p> <p>1. Выполнить письменно в тетради №909(а), условие оформить в виде чертежа.</p> |
| <b>Домашнее задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Домашнее задание</b></p> <p>Оформить условие в виде <b>чертежа</b> и решить.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | <p>Два пешехода вышли одновременно из двух поселков навстречу друг другу. Один пешеход может пройти весь путь за три часа, а другой – за <math>4\frac{1}{2}</math> ч. Через сколько времени они встретятся?</p> |
| <p>Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры(ватсапwhatsapp, вайберviber)</p> | <p>Прикрепленное фото д/з в АИС «Сетевой город» или на мой телефон –вайбер viber).</p>                                                                                                                          |
| <p>Сроки исполнения</p>                                                                                                                       | <p>Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку.</p>                                                                                                                                               |