**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **3 Б 14.04.20** |
| **Предмет** | **Литературное чтение** |
| **Тема урока** | **Народные песни** |
| **Тип урока**  (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.) | повторение |
| **Организационные элементы урока** |  |
| **Информационные обучающие материалы.**   * учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.); * компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах; * аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут); * лабораторные дистанционные практикумы. | 1. -Как называется творчество, которое сочинил народ? ( Устное народное творчество)  - Что еще относится к устному народному творчеству? (загадки, пословицы, песни, поговорки)  -О чем люди пели в народных песнях?  - В каких жизненных ситуациях люди пели песни?  - Одни песни пели, когда праздновали, а другие - когда, о чем-то просили – закликали.  - Познакомимся с традицией встречи весны на Руси, русскими народными праздниками.  2. Прочитайте текст.  Издавна на Руси берёза считалась олицетворением образа Родины; чистоты, нежности, самых добрых чувств. Народ придумал пословицы, поговорки, приметы, связанные с этим удивительным деревом.  На Руси всегда очень серьёзно относились ко времени, предшествующему лету - красавице Весне. Весну всегда ждали, встречали, закликали, гукали, чтобы пришла она с теплом, с доброй погодой, с хлебом, с богатым урожаем.  Весну закликали несколько раз. Существуют даты, которые считаются для заклички наиболее подходящими. Одна из таких дат – 22 марта. Весну звали-закликали именно в этот день. В этот день на Руси праздновали праздник Жаворонки.  Чтобы приблизить приход весны, хозяйки пекли из теста птичек - "жаворонков", которых называли детьми или братьями перелетных птиц, их рассаживали на проталинах, крышах, деревьях и стогах.  Птичек раздавали детям, и те с криком и смехом бежали закликать жаворонков, а с ними и весну. Для этого печеных жаворонков насаживали на длинные палки и выбегали с ними на пригорки или насаживали птичек на шесты, на плетень, подбрасывали кверху и выкрикивали песенки-заклички.  Ещё один праздник, связанный с птицами приходится на 7 апреля. На Руси весну ждали с большим нетерпением и верили, что ускорить приход её могут птицы.  Зачастую закличку Весны начинали тогда, когда это показывала сама природа: снега тают, с крыш капает, птицы прилетают и начинают петь по-весеннему. Погода за окном у нас как раз такая, поэтому давайте и мы попробуем позвать Весну с лаской и вниманием, просьбой прийти к нам. Читать нужно не спеша, припеваючи, растягивая слова.  **Устно ответь на вопросы:**  - Что вам уже известно из прочитанного?  - Что нового узнали?  3. Прочитайте текст с. 35  Какие слова вам не знакомы?  Жаворонушки – ласково жаворонки  Соломушка – ласково солома - сухие стебли зерновых культур, остающиеся после того, как обмолотили зерна.  Соха - сельскохозяйственное орудие для вспахивания земли.  Борона - Сельскохозяйственное орудие в виде рамы с зубьями для мелкого рыхления почвы.  4. Отгадайте загадку.  Русская красавица  Стоит на поляне  В зелёной кофточке,  В белом сарафане.  Выразительное чтение песни с. 36.  Какие слова вам незнакомы?  Долинушка - ласкательное существительное от слова долина  1. Удлиненная впадина между горами или холмами.  2. Ровное береговое пространство вдоль реки.  Посередь — посередине. |
| **Домашнее задание** | **Выразительное чтение с. 35-36** |
| Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», мессенджеры: вайбер viber) | Прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или вайбер Группа 3 Б. |
| **Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку** | |