**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **3 Б 14.04.20** |
| **Предмет** | **Литературное чтение** |
| **Тема урока** | **Народные песни** |
| **Тип урока** (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.) | повторение |
| **Организационные элементы урока** |  |
| **Информационные обучающие материалы.*** учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);
* компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;
* аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут);
* лабораторные дистанционные практикумы.
 | 1. -Как называется творчество, которое сочинил народ? ( Устное народное творчество) - Что еще относится к устному народному творчеству? (загадки, пословицы, песни, поговорки)-О чем люди пели в народных песнях?- В каких жизненных ситуациях люди пели песни?- Одни песни пели, когда праздновали, а другие - когда, о чем-то просили – закликали.- Познакомимся с традицией встречи весны на Руси, русскими народными праздниками.2. Прочитайте текст.Издавна на Руси берёза считалась олицетворением образа Родины; чистоты, нежности, самых добрых чувств. Народ придумал пословицы, поговорки, приметы, связанные с этим удивительным деревом.На Руси всегда очень серьёзно относились ко времени, предшествующему лету - красавице Весне. Весну всегда ждали, встречали, закликали, гукали, чтобы пришла она с теплом, с доброй погодой, с хлебом, с богатым урожаем.Весну закликали несколько раз. Существуют даты, которые считаются для заклички наиболее подходящими. Одна из таких дат – 22 марта. Весну звали-закликали именно в этот день. В этот день на Руси праздновали праздник Жаворонки.Чтобы приблизить приход весны, хозяйки пекли из теста птичек - "жаворонков", которых называли детьми или братьями перелетных птиц, их рассаживали на проталинах, крышах, деревьях и стогах. Птичек раздавали детям, и те с криком и смехом бежали закликать жаворонков, а с ними и весну. Для этого печеных жаворонков насаживали на длинные палки и выбегали с ними на пригорки или насаживали птичек на шесты, на плетень, подбрасывали кверху и выкрикивали песенки-заклички.Ещё один праздник, связанный с птицами приходится на 7 апреля. На Руси весну ждали с большим нетерпением и верили, что ускорить приход её могут птицы.Зачастую закличку Весны начинали тогда, когда это показывала сама природа: снега тают, с крыш капает, птицы прилетают и начинают петь по-весеннему. Погода за окном у нас как раз такая, поэтому давайте и мы попробуем позвать Весну с лаской и вниманием, просьбой прийти к нам. Читать нужно не спеша, припеваючи, растягивая слова.**Устно ответь на вопросы:**- Что вам уже известно из прочитанного? - Что нового узнали?3. Прочитайте текст с. 35Какие слова вам не знакомы?Жаворонушки – ласково жаворонкиСоломушка – ласково солома - сухие стебли зерновых культур, остающиеся после того, как обмолотили зерна.Соха - сельскохозяйственное орудие для вспахивания земли.Борона - Сельскохозяйственное орудие в виде рамы с зубьями для мелкого рыхления почвы.4. Отгадайте загадку.Русская красавицаСтоит на полянеВ зелёной кофточке,В белом сарафане.Выразительное чтение песни с. 36.Какие слова вам незнакомы?Долинушка - ласкательное существительное от слова долина1. Удлиненная впадина между горами или холмами.2. Ровное береговое пространство вдоль реки.Посередь — посередине. |
| **Домашнее задание** | **Выразительное чтение с. 35-36**  |
| Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», мессенджеры: вайбер viber) | Прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или вайбер Группа 3 Б. |
| **Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку** |