***РАЗЪЯСНЕНИЯ* К КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели проявления компетентности** | **Оценка проявления компетентности педагогического работника** | | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** |
| 1. Позитивная динамика качества обученности, динамика индивидуальных показателей обучающихся (за анализируемый период) | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся класса), освоивших программу по преподаваемому предмету (% по итогам учебного года, по параллелям), (для начальной школы: доля освоивших программу по всем предметам, для 1 класса- по итогам переведенных во 2 класс. Заверяются подписью зам. директора по УВР. | | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся класса), получивших "4" и "5" по преподаваемому предмету по преподаваемому предмету (% по итогам учебного года, по параллелям), (для начальной школы: доля освоивших программу по всем предметам, для 1 класса- по итогам переведенных во 2 класс. Заверяются подписью зам. директора по УВР. | | | Доля (от общего числа обучающихся класса) обучающихся оставшихся на повторное обучение, кроме обучающихся, оставленных по решению ПМПК | |
| от 20 до 39%- 1 балла;  40-59%-1.5 балл;  60-100% - 2.5 балла. | | от 20до 39%- 1 балла;  40-59%-1,5 балл;  60-100% - 2,5 балла. | | | - 2 балла при наличии | |
| 1. Достижения обучающихся: официально зафиксированные по данным внешних аттестаций различного типа исследований качества знаний учащихся (ЕГЭ, ГИА, мониторинговые исследования разного уровня, в том числе международные) (за анализируемый период) | Копии протоколов. Заверяются подписью зам. директора по УВР. | | | | | | |
| не менее 10% от общего числа выпускников (обучающихся), выбрали экзамен (прошли внешнюю аттестацию) | Не менее 90 % обуч-ся успешно прошли итоговую аттестацию (внешнюю аттестацию) | | Для ОГЭ, ВПР – обязательных предметов не менее 3О% качества знания. Предметы по выбору не менее 40% качества знания | балл выше среднего по району для ЕГЭ или % качества выше 30% для обязательных предметов для ОГЭ, ВПР, выше 40% - предметов по выбору. | | для ЕГЭ – балл выше среднего по району и % качества выше среднего по району для ОГЭ, или ВПР  для учителей нач. кл. % качества выше среднего по району по всем предметам |
| 1. Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах, соревнованиях, научно-практических конференциях и т.д. (по профилю деятельности педагогического работника) (за анализируемый период) | Не более 5 баллов за подготовку **призеров, победителей открытых, очных** мероприятий **ОУ и муниципалитета,** а также **участников очных мероприятий зонального, регионального, всероссийского уровня.** ***Примечание:*** При проведении оценивания учитываются результаты в направлении предметной области педагога и вн. классных мероприятий по предмету. Для педагогов начальной школы по всем предметам данной ступени обучения. Подтверждается копиями дипломов, грамот, сертификатов, приказов и др. официальных документов. Учитывается каждый участник, в командном - команда школьный уровень – 0,5, муниципальный – 1, региональный – 2, всероссийский – 4, международный –5 б. | | | | | | |
| 1. Дополнительная (во внеурочное время) дифференцированная работа с разными категориями обучающихся (одарёнными, слабоуспевающими; проведение консультаций к ГИА) | **План работы с одаренными на начало года**, график работы со слабоуспевающими, с указанием группы детей, наличие результата **Приложение** | | | | | | |
| Проведение дополнительной работы со слабоуспевающими **или** одаренными | Проведение дополнительной работы с одаренными **и** слабоуспевающими | | Проведение дополнительной работы с одаренными **и** слабоуспевающими **и** проведение консультаций к ГИА (неоплач) | По результатам работы: (слабоуспевающие перешли в следующий класс, одаренные вышли с результатами на муниципалит) | | По результатам работы: (слабоуспевающие перешли в следующий класс, одаренные вышли с результатами на на регион и выше) |
| 1. Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности; привлечение к занятиям в них детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении | Руководство творческими объединениями, секциями, не включенными в тарификацию. Наличие у педагога **утвержденной программы (плана) на начало года**. | | | | | | |
| Занятость детей в течение года. Список детей (обязательно дети из группы риска), график работы, журнал посещаемости | Выход с итогами деятельности кружка, ТО на школьный уровень. Приказы директора школы | | Выход с итогами деятельности кружка, ТО на район (участие в конкурсах, мероприятиях района). Приказ директора школы | Выход с итогами деятельности кружка, ТО на район. (призеры в конкурсах района) | | Выход с итогами деятельности кружка, ТО на область (участие в конкурсах, мероприятиях) или (победители районных конкурсов |
| 1. Уровень организации воспитательной работы, в том числе организация воспитательной работы по предмету в рамках недель и предметных месячников; привлечение к участию в них детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении | Воспитательные мероприятия по предмету в рамках недель и предметных месячников. План мероприятий, заверяется руководителем МО, конспекты занятий. Воспитательные мероприятия - (сценарий, справка о посещении). | | | | | | |
| Участие в предметных неделях или общешкольных мероприятиях | Участие в предметных неделях и общешкольных мероприятиях | | Организация воспитательных мероприятия или мероприятий в рамках недели на уровне класса | Организация воспитательных мероприятия или мероприятий в рамках недели на уровне параллели, | | Организация воспитательных мероприятий или мероприятий в рамках недели на уровне школы, с привлечением детей ….. в качестве участника |
| с привлечением детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении в качестве зрителя или участника | | | | | |
| 1. Организация педагогическим работником общественно-полезной, трудовой и волонтерской деятельности обучающихся; привлечение к данной деятельности детей из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Организация работы на учебно-опытных участках. | **Приложение** Участие в организации и проведении педагогом общественно-полезной, трудовой и волонтерской деятельности обучающихся. | | | | | | |
| Оказание помощи при организации в 1 виде, деятельности | Оказание помощи при организации в 2 видах деятельности | | Оказание помощи при организации в 3 видах деятельности | организация детей в не менее 2 видах деятельности в течение года и в трудовой четверти | | организация детей в не менее 3 видах деятельности в течение года и в трудовой четверти |
| 1. Отсутствие обоснованных обращений участников образовательных отношений по поводу конфликтных ситуаций | Отсутствие обоснованных обращений со стороны родителей, обучающихся и коллег – 5 баллов. За каждое обращение минус 2 балла | | | | | | |
| 1. Личное участие педагогического работника в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах (за анализируемый период) | участие в мероприятиях методического направления разного уровня или участия педагога в профессиональных конкурсах. Копии грамот, дипломов приказов о результатах участия. | | | | | | |
| Участие в дистанционных или заочных конкурсах | Участие в районных **или** региональных конкурсах проф мастерства (не менее 2-х)  **или**  результативность в заочных конкурсах | | результативность участия (победитель, призер) в районных конкурсах | призер  в 1-м очном конкурсе на региональном, всероссийском и международном уровнях **или** победитель, призер в 2-х и более районных конкурсах | | результативность участия (победитель) в 1-м и более очных региональных, всероссийских и международных уровнях3 |
| 1. Выступления педагогического работника на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях, педагогических советах школы, методических объединениях, семинарах, общешкольных родительских собраниях и т.д. (за анализируемый период) | Копии программ конференций, семинаров, сертификатов участников, перечень статей, протоколы. | | | | | | |
| Школьный уровень одно выступление | Школьный уровень не менее 2-х выступлений разного уровня | | Муниципальный уровень | Областной уровень | | Федеральный, международный уровень (ВКС) |
| 1. Распространение педагогическим работником опыта работы, своих достижений, через открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия (за анализируемый период) | 1. проведение открытого урока в рамках трансляции опыта 2. проведение мастер - классов в рамках трансляции опыта 3. Проведение внеклассного мероприятия по предмету   Максимальное кол-во баллов 5, т.е 1 балл за каждое мероприятие, проведенное на уровне ОУ (урок, мастер-класс, внеклассное мероприятие по предмету). Дополнительные баллы (выставляются к основным за проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровне. По наличию документа, подтверждающего добавляется 1 балл за каждое мероприятие муниципального уровня, 2 балла – регионального уровня, но не более 5 в итоге. | | | | | | |
| 1. Наличие публикаций в специализированных, в том числе в электронных, педагогических изданиях   (за анализируемый период) | подготовка публикаций и размещение на образовательных сайтах СМИ и методических изданиях Копии публикаций, скриншот с сайтов | | | | | | |
| Одна публикация на других сайтах, кроме школьного или на школьном сайте | 2 публикации других сайтах, кроме школьного или на школьном сайте | | 3 публикации других сайтах, кроме школьного или на школьном сайте | 2 публикации на других сайтах, кроме школьного + 2 на школьном сайте или 4 публикации на школьном сайте | | 2 публикации на других сайтах, кроме школьного + 3 на школьном сайте или 5 публикаций на школьном сайте |
| 1. Работа в составе комиссий (ЕГЭ, ОГЭ), организатором (ЕГЭ, ОГЭ), в качестве экспертов при аттестации педагогических работников, в комиссиях по проверке работ, сборников, в составе жюри конкурсов, олимпиад, соревнований, проводимых отделом по образованию Городищенского района или комитетом образования и науки Волгоградской области | Копии приказов | | | | | | |
| Работа на ГИА или эксперт (член жюри конкурса, олимпиады, член комиссии по проверке и оформлению сборников) | Работа на ГИА не менее 50% от общего числа дней или в работа 2-х видах (сборник, член жюри) | | Эксперт при аттестации педагогических работников | Работа в 3-х видах (сборник, член жюри, эксперт) видах | | Работа на ГИА + эксперт + жюри + комиссия по проверке и оформлению сборников |
| 1. Степень участия родителей (законных представителей) и общественности в образовательной и воспитательной деятельности класса и школы (включение родителей (законных представителей) в событийную, проектную деятельность детей и др.) | Справка, заверенная зам по ВР | | | | | | |
| Мероприятия на уровне класса | Мероприятия на уровне школы | | Внеклассная работа + косметический ремонт | Вовлечение родителей **и общественности** во внеклассною работу | | Капитальный ремонт класса |
| 1. Система работы с детьми - инвалидами, ОВЗ | * За индивидуальную работу с ребенком ОВЗ – 5б. * За проведение диагностической работы с детьми ОВЗ – 4б. * За разработку адаптивной программы – 3 б * Участие в работе ПМПК – 2б * Работа с детьми из реабилитационного центра – 1б. | | | | | | |
| 1. Наличие и степень реализации индивидуальной образовательной программы повышения квалификации и самообразования, в том числе курсовая подготовка, дистанционные формы обучения | * Наличие документа о повышении квалификации (за 3 года) – 1б. * Наличие документа о повышении квалификации **и** наличие плана самообразования – 2б. * Наличие документа о повышении квалификации, наличие плана самообразования, **и** участие в форумах, вебинарах, онлайн-конференциях, **или** ВКС не менее 2-х раз за год – 3б * Наличие документа о повышении квалификации, наличие плана самообразования, **и** участие в форумах, вебинарах, онлайн-конференциях, ВКС более 2-х раз за год **или** выступление по теме самообразование на район – 4б * Наличие документа о повышении квалификации, наличие плана самообразования, участие в форумах, вебинарах, онлайн-конференциях, ВКС более 2-х раз за год, **и** выступление по теме самообразования на уровне района – 5б. | | | | | | |
| 1. Высокий уровень исполнительской дисциплины, подготовки отчетов, заполнения журналов (в том числе электронных) | * Отсутствие замечаний в справках курирующего зам.директора – 1б, * своевременная сдача отчётов, мониторингов, анализов – 1б, * своевременное заполнение электронного журнала – 1 б, * качественное дежурство по школе – 1б, * подвоз в течение всего года – 1 б. | | | | | | |
| 1. Работа в оздоровительном лагере на базе ОУ | Справка, заверенная начальником лагеря  Работа не менее:   * 80% от общих дней – 5 баллов * 70% от общих дней – 4 балла * 60% от общих дней – 3балла * 50% от общих дней – 2 балла * 25% от общих дней – 1 балл | | | | | | |
| 1. Помощь в организации мероприятий районного и областного уровня, проводимых на базе ОУ или при подготовке к профессиональным конкурсам. | не менее 30% от числа проводимых мероприятий за анализируемый период в качестве дежурных – 1 б.  не менее 50% от числа проводимых мероприятий за анализируемый период в качестве дежурных – 2 б.  **не менее** 30% от числа проводимых мероприятий за анализируемый период в качестве организаторов **или более** 50% от числа проводимых мероприятий за анализируемый период в качестве дежурных – 3 б.  **не менее** 50% от числа проводимых мероприятий за анализируемый период в качестве организаторов – 4  **более** 50% от числа проводимых мероприятий за анализируемый период в качестве организаторов **или** 100% в качестве дежурных – 5 б. | | | | | | |
| 1. Степень участия в работе Совета профилактики, классных родительских собраниях (учителя-предметники) | Справка, заверенная председателем Совета профилактики, протоколы род собраний.  Работа не менее:   * 80% от общих заседаний Совета профилактики **и** посещений 3 род собраний в разных классах, где работает учитель – 5 б. * 70% от общих заседаний Совета профилактики **и** посещений 3 род собраний в разных классах, где работает учитель – 4 б. * 60% от общих заседаний Совета профилактики **и** посещений 3 род собраний в разных классах, где работает учитель – 3 б. * 50% от общих заседаний Совета профилактики **и** посещений 2 род собраний в разных классах, где работает учитель – 2 б. * 25% от общих заседаний Совета профилактики **и** посещение 1 род собрания. | | | | | | |