

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

Класс	6																																
Предмет	Русский язык																																
Тема урока	Определительные местоимения																																
Тип урока (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	Изучение новой темы																																
Организационные элементы урока																																	
<p>Информационные обучающие материалы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.); • наглядные пособия (таблица) 	<p>1. Орфографическая разминка Задание: выберите необходимую букву. Впишите в графу таблицы.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">слова</th> <th style="width: 20%;">буква</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>позв(о/а)лять шалости</td><td></td></tr> <tr><td>велоси(п/пп)ед</td><td></td></tr> <tr><td>янва(рь/р)ский</td><td></td></tr> <tr><td>н(е/и)сколько дней</td><td></td></tr> <tr><td>по(т/д)заголовков</td><td></td></tr> <tr><td>пос(е/и)деть от горя</td><td></td></tr> <tr><td>со(л/лл)датский</td><td></td></tr> <tr><td>н(е/и)кто не знает</td><td></td></tr> <tr><td>лес(т/д)ница</td><td></td></tr> <tr><td>в(е/и)теран</td><td></td></tr> <tr><td>ма(л/лл)яр</td><td></td></tr> <tr><td>б(ь/ъ)ют</td><td></td></tr> <tr><td>ветре(н/нн)ый</td><td></td></tr> <tr><td>без(и/ы)нтересный</td><td></td></tr> <tr><td>с(е/и)бя</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><i>Сложите данные буквы. Это новый разряд местоимений - определительные местоимения.</i></p> <p>2. Перечислите определительные местоимения (см. таблицу «Разряды местоимений»)</p> <p>3. <u>Понаблюдайте!</u> Задание: вставьте пропущенные окончания в данных определительных местоимениях. Обратиться к люб... прохожему, люблю всяк... фрукты, заменить ин... словом, нет друг... задания. Сделайте вывод о том, как изменяется это местоимение (правописание окончания определяется по вопросу – так же, как у прилагательного)</p> <p>4. Прочитайте в учебнике §61 стр. 281 (правило)</p> <p>5. Потренируйтесь! Задание: выполните упр. 698</p>	слова	буква	позв(о/а)лять шалости		велоси(п/пп)ед		янва(рь/р)ский		н(е/и)сколько дней		по(т/д)заголовков		пос(е/и)деть от горя		со(л/лл)датский		н(е/и)кто не знает		лес(т/д)ница		в(е/и)теран		ма(л/лл)яр		б(ь/ъ)ют		ветре(н/нн)ый		без(и/ы)нтересный		с(е/и)бя	
слова	буква																																
позв(о/а)лять шалости																																	
велоси(п/пп)ед																																	
янва(рь/р)ский																																	
н(е/и)сколько дней																																	
по(т/д)заголовков																																	
пос(е/и)деть от горя																																	
со(л/лл)датский																																	
н(е/и)кто не знает																																	
лес(т/д)ница																																	
в(е/и)теран																																	
ма(л/лл)яр																																	
б(ь/ъ)ют																																	
ветре(н/нн)ый																																	
без(и/ы)нтересный																																	
с(е/и)бя																																	

Домашнее задание	Выучите определительные местоимения. Выполните упр. 694
Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры (ватсап whatsapp, вайбер viber)	Сфотографируйте только д/з и отправьте прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или по электронной почте
Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку	