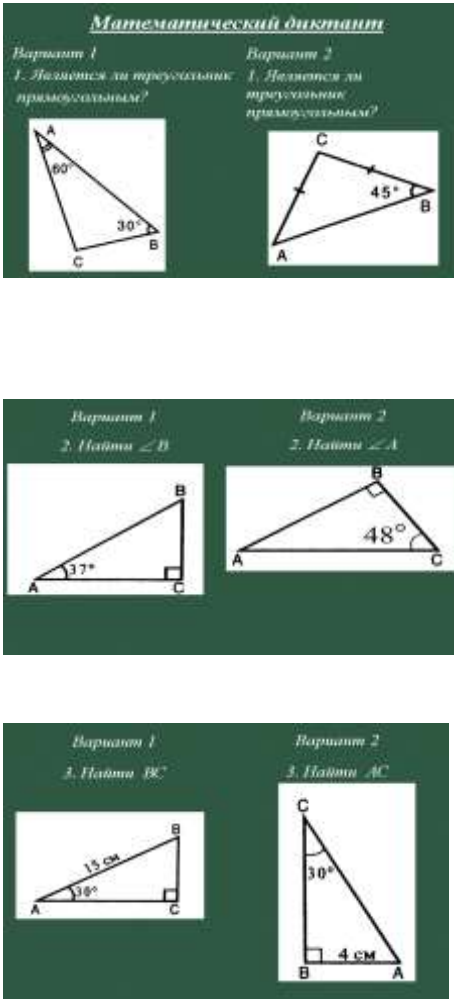
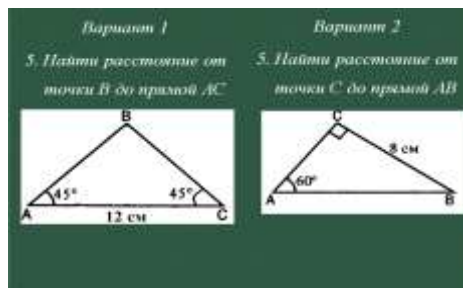
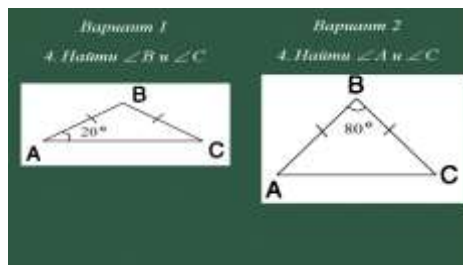


ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

Класс	7
Предмет	Геометрия
Тема урока	Построение треугольника по трем элементам
Тип урока (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	повторение
Организационные элементы урока	
<p>Информационные обучающие материалы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.); • компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах; • аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут); • лабораторные дистанционные практикумы. 	<p style="text-align: center;">Повторение пройденного материала:</p> <p>1. Выполнить геометрический диктант по вариантам (вариант, на котором вы сидите на уроке)</p> <p><i>Образец 1. Ответ (объяснить почему)</i></p> <div style="text-align: center;">  <p>The image contains six diagrams of triangles for a dictation exercise, arranged in three rows and two columns. Each diagram is on a dark green background with white text and lines.</p> <ul style="list-style-type: none"> Row 1: <ul style="list-style-type: none"> Вариант 1: A triangle with angles 60° at vertex A and 30° at vertex B. Вариант 2: A triangle with a 45° angle at vertex B and tick marks on sides AC and BC. Row 2: <ul style="list-style-type: none"> Вариант 1: A right-angled triangle with a right angle at C and an angle of 37° at vertex A. Вариант 2: A right-angled triangle with a right angle at B and an angle of 48° at vertex C. Row 3: <ul style="list-style-type: none"> Вариант 1: A right-angled triangle with a right angle at C, an angle of 30° at vertex A, and a hypotenuse AB of length 15 cm. Вариант 2: A right-angled triangle with a right angle at B, an angle of 30° at vertex C, and a leg BA of length 4 cm. </div>



Закрепление пройденного:

2. Учебный фильм посмотреть

<https://www.youtube.com/watch?v=AXK6DyovINM>

3. Выполнить задачу на построение:

Задача 1. Постройте треугольник ABC, где $AB = 4$ см, $AC = 5$ см, $BC = 3$ см. (с помощью циркуля и линейки)

4. Ответить на вопрос: Какой треугольник получился?

Домашнее задание	Задача 1
Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры(ватсапwhatsapp, вайберviber)	Прикрепленное фото с ответами геометрического диктанта и задача 1 в АИС «Сетевой город» или по электронной почтеnatalia.leiman@yandex.ru
Сроки исполнения	Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку.