Открытый урок в 6 классе

**«Родные россыпи жемчужин»**

Урок проводили: учитель русского языка Пономарёва Т.И. и учитель изобразительного искусства Сычёва В.Г.

(На сцену выходит девочка со стопкой книг. На ходу листает одну из них. Навстречу выходят еще две девочки.)

**Девочка 1**: Люба, привет! Что это ты так загрузилась?

**Девочка 2**: Да Таисия Ивановна задание дала – написать творческую работу о словаре Даля.

**Девочка 1:** Обыкновенный словарь. И чего Таисия Ивановна так восхищалась: «Кладезь мудрости! Кладезь мудрости!»

**Девочка 2**: А я вот начала выполнять задание, открыла книгу и увидела, что тут много интересного.

**Девочка 1**: Ну что может быть интересного в словаре? Куча обыкновенных слов.

**Девочка 2**: Странно… Что ж вы в таком случае в своих работах написали?

 **Девочка 1:** (Открывает тетрадь). В Толковом словаре Владимира Ивановича Даля собрано много слов. Они расположены в алфавитном порядке, ко многим подобраны однокоренные слова и синонимы. Например: слово, словарь, словник, словотолковник, словотолк, словарик, речник, лексикон, сборник слов.

 **Девочка 2:** И у меня тоже самое. Только я еще написала, что ко многим словам в качестве примеров автор подобрал пословицы, поговорки и даже загадки: «В воде родится, а воды не боится» (соль), «Кочет голенаст, кланяться горазд» (топор), «Мать толста, дочь красна, сын кудреват в поднебесье ушел» (печь, огонь, дым)

**Девочка 1**: Вот и все. Что здесь сложного? Носитесь с этим словарем как кошка с котятами.

**Девочка 3**: Говоришь, как кошка с котятами? А ведь это выражение из словаря Даля! Оно поясняет значение «кошка». Что по- вашему оно означает?

 **Девочка 1:** Ну ты даёшь! Кто же этого не знает!

Тебе и трехлетний ребенок ответит.

Девочка 3: А всё – таки?

**Девочка 1**: Растягивая слова: Кошка – домашнее животное .

**Девочка 3**: И только?

**Девочка 1:** А что же ещё?

**Девочка 2:** А ведь Владимир Иванович Даль дает девять толкований слова «кошка» (открывает книгу). Это домашнее животное. И якорь о четырех лапах. И СНАРЯД для осмотра выбоин в орудиях. И кожаный кошелек, который носят на поясе. А ещё плетка с несколькими хвостами, коса на взморье, или отмель, рыбачий сачек, растение, игра.

**Девочка 3:** Да… А что там ещё про кошку?

**Девочка 1:** Пословицы «рано пташечка запела, как бы кошечка не съела», «Знай ,кошка, свое лукошко», «Напала на кошку спесь, не хочет с печи слезть», «Лакомка кошка до рыбки, да в воду лесть не хочется».

**Девочка 2:** (тоже заглядывая в книгу) Тут и загадки про кошку есть: «Две ковырки, две подковырки, один вертун два войка, третья маковка»

**Девочка 1:** А теперь отгадайте, что это: «Белая кошка лезет в окошко»? Свет! А вот еще одна: «Сидят три кошки, против каждой кошки две кошки. Много ли всех?

**Дети: Три!**

**Девочка 1** :Пожалуй в кино мы сегодня не пойдем – пойдемте –ка работы переписывать.

**Стихотворение Р. Рождественского**

Ветшают прадедов слова,

Они уже полузабыты,

Но, как извечная трава,

Всё ж пробираются сквозь плиты.

Кто нынче скажет – «окаём»,

Иль «росстани», иль «первопуток» -

Всё, что Толковым словарём

В безвестный загнано закуток?

Слова угасшей старины

Вдали мерцают еле – еле,

А прежде, жизнью рождены,

Они ласкали, жгли и пели.

Они рождались неспроста,

Не прихотью, а волей сердца

Из чернозёмного пласта

Для друга и единоверца.

Но даже в наши времена

Для тех, кто с русской речью дружен,

Не так легко добыть со дна

Родные россыпи жемчужин…

**Определение темы.**

**Библиотекарь:** Есть хорошее слово: почему». С него начинается любое открытие. Прежде чем узнать, отчего день сменяется ночью, а лето осенью, человек должен был задать вопрос «почему?».

Быть почемучкой похвально: всякая наука начинается с «почему». Вы, ребята, пока еще школьники, и каждое «почему» помогает вам развиваться и познавать мир.

Чем чаще вы задаете этот вопрос, тем образованнее становитесь.

А какие книги в этом вам могут помочь?

Конечно же, энциклопедии, словари и справочники!

**Даль В.И. Страницы жизни.**

**Инсценировка**

 **И. Даль**. Вышла в свет моя книга «Русские сказки». Я хочу подарить её великому русскому поэту Александру Сергеевичу Пушкину. Давно мечтаю с ним познакомиться. Жуковский с ним в большой дружбе, обещал познакомить. Как встретит меня Александр Сергеевич?

**А.С. Пушкин**. Сказка сказкой – а язык наш сам по себе, и ему – то нигде нельзя дать этого русского раздолья, как в сказке.

Надо бы сделать, чтобы выучиться говорить по-русски и не в сказке. Да нет, трудно это. А над чем вы сейчас работаете?

**Даль**. Везде, где бы я не ездил, я собираю слова, меткие – выразительные, из самой гущи народной. И таких запасов у меня накопилось уже тысяч двадцать.

**Пушкин**. Так сделайте словарь!

**Даль**. Словарь?

**Пушкин**. Да, нам позарез нужен словарь живого разговорного языка! Вы и сделали треть словаря. Не бросать же вам свои « запасы»!

**Даль.** Конечно же. Как это я не догадался?

**Пушкин.** Мы словно забыли, что творец языка – народ. Есть же у нас свой язык.

Так смелее же, смелее! Вам никак нельзя бросать словарь неизданным. Надобно довести его до конца.

**Даль.**  Непременно доведу. Мне сейчас самому удивительно, что мысль о словаре не приходила мне в голову.

**Пушкин.** Ну, рано или поздно, дорогой Владимир Иванович, вы бы это всё равно увидели.

**У постели умирающего.**

**С.Я. Маршак.**

Усердней с каждым днём гляжу в словарь.

В столбцах мерцают искры чувства.

В подвалы слов не раз сойдет искусство,

Держа в руке свой потайной фонарь.

На всех словах – события печать.

Они дались недаром человеку.

Читаю: «Век. От века. Вековать.

Век доживать. Бог сыну не дал веку.

Век заедать, век заживать чужой…»

В словах звучит укор, и гнев, и совесть.

Нет, не словарь лежит передо мной,

А древняя рассыпанная повесть.

**Работа в группах.**

**Задание 1.**

**Найдите в словаре В.И. Даля толкование слов:**

Авсень (встреча весны, первый день весны, 1 марта)

Длань (рука)

Желя (печаль, скорбь, грусть, сравни –жалеть)

Клёвый (хороший, пригожий, красивый)

Побаска (анекдот, коротенький, забавный рассказ)

Задание 2.

В.И. Даль считал, что не стоит употреблять в речи иностранные слова, если есть аналогичные русские. Попробуйте изменить слово иностранного происхождения соответствующими русскими:

Грот (пещера)

Пресс (гнёт)

Натура (природа)

Гирлянда (плетение)

Пьедестал (подножье)

В. И. Даль в своём словаре широко использовал пословицы и поговорки как пример для пояснения слов. По словарю Даля мы можем не только найти толкования слов, но и пословицы и поговорки о любом предмете или явлении. Также пословицей можно выразить более ярко свои чувства. Какие чувства, пожелания, предостережения помогают нам выразить эти пословицы?

Подберите правильное слово, которое соответствует пословице:

1. Как аукнется – так и откликнется.
2. Не рой другому яму – сам в неё попадешь.
3. Легко чужими руками жар загребать.
4. Укатали сивку крутые горки.
5. Была печаль – будет и радость.

Утешает (5)

Осуждает (3)

Предостерегает (1)

Сочувствует(4)

Предупреждает (2)

Задание 4.

Теперь, когда вы поближе познакомились со словарем В.И. Даля, попробуйте сами поработать в качестве составителя сборника пословиц и толкового словаря.

Разберите эти «ремешки» по темам (на полосках бумаги написаны пословицы, на карточках написаны темы). Именно так работал Владимир Иванович над своим сборником «пословицы русского народа».

**«Времена года»:**

Лето собирает, а зима поедает.

Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.

Век живи, век учись.

Зимой волка бойся, а летом мухи.

Завьём горе веревочкой.

**«Наука», «Ученье»:**

Грамоте учиться всегда пригодится.

Учить – ум точить.

Наука учит только умного.

Будет и на нашей улице праздник.

Лето со снопами, осень с пирогами.

**«Человек, его качества»:**

Лицом хорош, а душой непригож.

Ленивому всегда праздник.

Тише воды, ниже травы.

Кто не сеет, то не жнёт.

Несчастья бояться – счастья не видать.

**«Трудолюбие – лень»:**

Ленивые руки не родня умной голове.

Лодырю всегда нездоровится.

Терпенье и труд всё перетрут.

Труд человека кормит, а лень портит.

Всякое дело мастера боится.

 Кто не сеет, тот не жнет.

Долог день до вечера, коли делать нечего.

**«Радость – горе»**

Слезами горю не поможешь.

Будет и на нашей улице праздник.

Завьём горе веревочкой.

Не всё ненастье, проглядывает и красно солнышко.

Несчастья бояться – счастья не видать.

После грозы – вёдро, после горя – радость.

Не было бы счастья, да несчастье помогло.

**Учитель.** Ветшают прадедов слова,

Они уже полузабыты,

Но, как извечная трава,

Всё ж пробиваются сквозь плиты.

Кто нынче скажет – «окаём»,

Иль «росстани», иль «первопуток» -

Всё, что толковым словарём

В безвестный загнано закуток?

Слова угасшей старины

Вдали мерцают еле – еле,

А прежде, жизнью рождены,

Они ласкали, жгли и пели.

Они рождались неспроста

Не прихотью, а волей сердца

Из чернозёмного пласта

Для друга и единоверца.

Но даже в наши времена

Для тех, кто с русской речью дружен,

Не так легко добыть со дна

Родные россыпи жемчужин….

 ( Р. Рождественский)

Подведение итогов урока.