

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

Класс	8
Предмет	Русский язык
Тема урока	Обособление обстоятельств
Тип урока (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	Повторение с добавлением нового материала
Организационные элементы урока	
<p style="text-align: center;">Информационные обучающие материалы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.); • компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах; • аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут); • лабораторные дистанционные практикумы. 	<p><u>Знакомство с новым материалом:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вспомнить, что такое деепричастия и деепричастный оборот 2. Внимательно прочитать из п.40 теорию на стр. 188, стр.195. 3.Изучить предложенные примеры в теории
Домашнее задание	<p>Составить схему по данному параграфу: Н-Р:</p> <p style="text-align: center;">ОБСТОЯТЕЛЬСТВА</p> <p>обособляются не обособляются (далее выборка из параграфа с примерами)</p>
Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры (ватсапwhatsapp, вайберviber)	Прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или на электронную почту
Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к 15.04.20	