

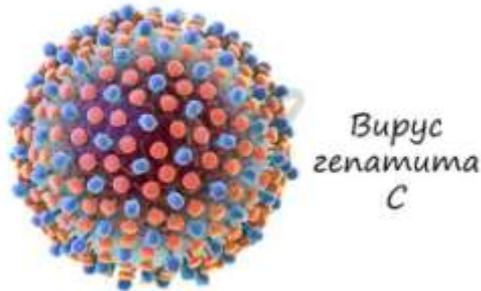
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

Класс	8 класс 14.04.2020
Предмет	Биология
Тема урока	Вирусы
Тип урока (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	Систематизация знаний.
Организационные элементы урока	
Информационные обучающие материалы. <ul style="list-style-type: none"> • учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.); • компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах; • аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут); • лабораторные дистанционные практикумы. 	<u>Знакомство с новым материалом:</u> 1. Познакомиться с теоретическим материалом Приложение №1 2. Посмотреть учебный фильм с портала инфоурок https://www.youtube.com/watch?v=nVjGUpFYW6c
Домашнее задание	Ответить на вопросы: На оценку «4»и «5» <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем вирусы отличаются от бактерий? 2. Составить схему размножения вируса. На оценку «3» <ol style="list-style-type: none"> 1. К какой форме жизни принадлежат вирусы? 2. Где способны размножаться вирусы?
Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта,	Прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или vondrachekl@mail.ru
Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку 16.04.2020	

Вирусы

Вирус (лат. virus - яд) - неклеточная форма жизни, мельчайшие болезнетворные микроорганизмы, не видимые в микроскоп. Они значительно меньше бактерий: легко проходят через бактериальные фильтры.

Вирусы способны размножаться только внутри живых клеток, до проникновения в них вирусы не имеют признаков жизни: пассивно перемещаются во внешней среде, ожидая встречи с клеткой-мишенью.



В 1892 году Ивановский Д.И. в ходе изучения мозаичной болезни табака обнаружил, что болезнь вызывается мельчайшими субстанциями, которые проходят через бактериальный фильтр, то есть были меньше бактерий. Вирусы впервые увидели в электронный микроскоп в 1939 году (спустя 19 лет со смерти Ивановского), однако считается, что именно Ивановский положил начало вирусологии как науке.



Вирусы выделяют в отдельное, пятое царство. Несмотря на их кажущуюся безжизненность, от неживой материи их отличают следующие черты:

- Наличие наследственности и изменчивости
- Способность к репродукции (воспроизведению себе подобных)

Рекомендую обратить особое внимание на черты, которые отличают вирусы от живых организмов:

1. Неживое (инертное) состояние

Вне клетки хозяина находятся в неживом состоянии, ожидая внедрения. Вирусы - облигатные внутриклеточные паразиты.

2. Обмен веществ

У вирусов отсутствует обмен веществ с внешней средой (метаболизм).

3. Неклеточное строение

Не имеют клеточной мембраны, ограничивающих их от внешней среды, и, соответственно, клеточного строения.

4. Не делятся, не размножаются половым путем

У вирусов отсутствует половое размножение и деление. Попав в живую клетку, вирус встраивает свою нуклеиновую кислоту (РНК/ДНК) в наследственный материал клетки-мишени. В результате клетка начинает синтезировать вирусные белки (новые вирусы): так увеличивается численность вирусов.

5. Не растут

Вирусы не растут, не увеличиваются в размерах. Стратегия их жизни - безудержное размножение.

Если мы заглянем в клетку, инфицированную вирусом, то от вируса мы увидим только один элемент - его нуклеиновую кислоту (ДНК/РНК). Во внешней среде вирусы существуют в виде вирионов - полностью сформированных вирусных частиц, состоящих из белковой оболочки (капсида) и нуклеиновой кислоты внутри.

Носителем наследственной информации у вирусов может быть ДНК, РНК. В связи с этим все вирусы подразделяются на ДНК- и РНК-содержащие.

Строение вириона

