**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **3 Б** |
| **Предмет** | **Математика** |
| **Тема урока** | **Деление с остатком** |
| **Тип урока** (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.) | изучение новой темы |
| **Организационные элементы урока** |  |
| **Информационные обучающие материалы.*** учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);
* компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;
* аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут);
* лабораторные дистанционные практикумы.
 | ***Знакомство с новым материалом:***1. ***Очень внимательно посмотреть видео. Постараться понять.***

<https://www.youtube.com/watch?v=aS2U1cuxCFE>1. **Выучить алгоритм (последовательность) деления с остатком**

Методика изучения арифметических действий - презентация онлайнПрезентация по математике "Деление с остатком" (Моро М.И.)3.Образец записи в тетради:10 : 3 = 3 (ост. 1)Устно рассуждаем так: 10 без остатка на 3 не делится. Подберём самое большое число, которое меньше 10 и делится на 3 безостатка. Это число 9.Делим 9 на 3.9 : 3 = 3Получили частное. Находим остаток:10 – 9 = 1***1. Выполни деление .( письменно в тетради)*** Фото прислать .26 : 5 70 : 8 17 : 341 : 5 23 : 7 32 : 555 : 9 19 : 3 29 : 828 : 9 60 : 8 52 : 673 : 9 48 : 5 67 : 982 : 9 51 : 8 37 : 9 |
| **Домашнее задание** | Таблица умножения.  |
| Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры (ватсап whatsapp, вайбер viber) | Прикрепленное фото в АИС «Сетевой город»  |
| **Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку** |