

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА**

<b>Класс</b>	<b>8</b>
<b>Предмет</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Тема урока</b>	Уточняющие члены предложения
<b>Тип урока</b> (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	изучение новой темы
<b>Организационные элементы урока</b>	
<p align="center"><b>Информационные обучающие материалы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);</li> <li>• компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;</li> <li>• аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут);</li> <li>• лабораторные дистанционные практикумы.</li> </ul>	<p><b><u>Знакомство с новым материалом:</u></b></p> <p>1.Изучить теорию , п.41-прочитать на с 200,201, выделенную другим цветом</p> <p>2.Выписать в словарь, что может быть уточняющими членами предложения</p> <p>2.Выполнение упр.355(устно)</p>
<b>Домашнее задание</b>	Выполнить упр.355 ( выписать из каждого предложения уточняющие члены ( 10 предложений- 10 уточняющих членов)
Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры (ватсапwhatsapp, вайберviber)	Прикрепленное фото в АИС «Сетевой город»
<b>Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к 20.04.20</b>	