

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

Класс	5
Предмет	Литература
Тема урока	Саша Черный. Образы детей в рассказах «Кавказский пленник», «Игорь-Робинзон»
Тип урока (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	Изучение новой темы
Организационные элементы урока	
Информационные обучающие материалы. <ul style="list-style-type: none"> • учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.) 	<u>Работа по учебнику</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биографическая справка. <u>Задание:</u> познакомьтесь в учебнике с биографией Саши Черного. 2. Словарная работа. Работа с литературоведческим термином. Саша Черный - это псевдоним талантливого писателя-юмориста. <u>Вспомните!</u> <u>Псевдоним</u> – вымышленное творческое имя писателя, поэта, художника, музыканта и других представителей творческих профессий. <u>Писатель-юморист</u> способен подмечать в явлениях их смешные стороны. 3. Это интересно! Александр Михайлович Гликберг (Саша Черный) однажды открыл секрет своего псевдонима: «Нас было двое в семье с именем Александр (в семье было пятеро детей, двоих из которых звали Саша). Один – брюнет, другой – блондин. Когда я еще не думал, что из моей «литературы» что-нибудь выйдет, я начал подписываться этим семейным прозвищем». 4. Самостоятельная работа с текстом: - чтение рассказа Саши Черного «Игорь-Робинзон». 5. Ответьте на вопросы (для самопроверки): - Кто главный герой рассказа? - Почему он решил идти на пруд? - В какую игру он играет? - Какие детали на это указывают? - Как вы думаете, откуда он знает, что должно быть у адмирала?

	<ul style="list-style-type: none"> - Чем закончилась эта игра? - Как ведет себя Игорь? - Что делает он на острове? Что в это момент представляет? - Когда зовет на помощь, что при этом слышит? - Когда задумывается о ночлеге, на что обращает внимание? - Он придумывает варианты спасения. Реальные они или игровые? - Почему автор подчеркивает, что глаза были заплаканные? - Как спасается Игорь? - Чем заканчивается рассказ? - Вспомните, почему взрослые не взяли Игоря с собой? Правы ли они? <p>6. Давайте подведем итог.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seriously ли автор называет своего героя Робинзоном? - Кого можно назвать настоящим Робинзоном?
Домашнее задание	Подготовьте сопоставительную характеристику двух героев (Игоря и Васютки) из прочитанных произведений. Заполните таблицу (см. ниже)
Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры (ватсап whatsapp, вайбер viber)	Сфотографируйте свою работу (таблицу) и отправьте прикрепленное фото в АИС «Сетевой город»
Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку	

Вопрос, на который нужно ответить	Игорь (рассказ «Игорь-Робинзон»)	Васютка (рассказ «Васюткино озеро»)
Что объединяет этих героев?		
Как ведет себя каждый из них, оказавшись в затруднительном положении?		
Какие качества своего характера проявляют?		
Кому было труднее? Почему?		
Сколько провел на острове Игорь, а сколько Васютка в тайге?		
Откуда они черпают свои знания?		
Как спасается каждый герой?		
Чем было данное происшествие для Игоря, а чем для Васютки?		