**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **7 класс 17. 04. 2020** |
| **Предмет** | Биология |
| **Тема урока** | Эволюция растений. |
| **Тип урока** (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.) | изучение новой темы |
| **Организационные элементы урока** |  |
| **Информационные обучающие материалы.*** учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);
* компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;
* аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут);
* лабораторные дистанционные практикумы.
 | ***Знакомство с новым материалом:***1. Посмотреть учебный фильм с портала Инфоурок

<https://www.youtube.com/watch?v=DkIOXHlC1eg>2.Познакомиться с теоретическим материалом в Приложении № 1 |
| **Домашнее задание** | На « 4 и 5»Построить родословное древо Царства «Растения»Родословное древо строится от низших растений к высшим, снизу вверх, и начинается с Низших растений (одноклеточных водорослей.)На оценку «3» ответить на вопрос Каким образом животные .способствовали увеличению разнообразия покрытосеменных растений? |
| Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры (ватсап whatsapp, вайбер viber) | Прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или vondrachekl@mail.ru |
| **Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку 24. 04. 2020** |

Приложение №1

***Бота́ника*** — наука о растениях, раздел биологии.

***Палеонтоло́гия*** — наука об организмах, существовавших в прошлые геологические периоды и сохранившихся в виде ископаемых останков, а также следов их жизнедеятельности.

***Палеобота́ника, или ботани́ческая палеонтоло́гия***— наука об ископаемых растительных остатках, отрасль ботаники, тесно связанная с такими естественными науками как геология и география.

***Эволюция*** — естественный процесс развития жизни на Земле.

