

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА**

<b>Класс</b>	5
<b>Предмет</b>	математика
<b>Тема урока</b>	Контрольная работа «Умножение и деление дробей»
<b>Тип урока</b> (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	контроль
<b>Организационные элементы урока</b>	
<p><b>Информационные обучающие материалы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);</li> <li>• компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;</li> <li>• аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут);</li> <li>• лабораторные дистанционные практикумы.</li> </ul>	<p>Оформляем контрольную работу в тетрадках, в которых оформляете классную и домашнюю работы.</p> <p><i>Образец</i></p> <p align="center"><b>Контрольная работа      число</b></p> <p align="center"><b>Вариант</b></p> <p align="center">(номер варианта, на котором вы сидите на уроке)</p> <p><b>Вариант 1</b></p> <p><b>Обязательная часть</b> Выполните действие (1—3).</p> <p>1. а) <math>\frac{4}{7} \cdot \frac{1}{3}</math>;      б) <math>\frac{7}{30} \cdot 1\frac{2}{3}</math>;      в) <math>5 \cdot \frac{2}{9}</math>.</p> <p>2. а) <math>\frac{3}{4} : \frac{5}{8}</math>;      б) <math>\frac{4}{9} : 6</math>.</p> <p>3. <math>\left(1\frac{1}{3}\right)^3</math>.</p> <p>4. В конкурсе участвовало 60 школьников, <math>\frac{7}{12}</math> из них — девочки. Сколько девочек участвовало в конкурсе?</p> <p>5. В одном ящике <math>2\frac{2}{5}</math> кг орехов, а в другом — в 3 раза больше. Сколько орехов в двух ящиках?</p> <p><b>Дополнительная часть</b></p> <p>6. Найдите значение выражения <math>3 - 2\frac{2}{3} : 6 \cdot \left(1\frac{1}{2} - \frac{3}{5}\right)</math>.</p> <p>7. Швея может выполнить заказ за 4 ч, а ее ученица — за 8 ч. За какое время они выполнят этот заказ, работая вместе?</p>

	<p><b>Вариант 2</b>  <b>Обязательная часть</b>  Выполните действие (1—3).</p> <p>1. а) <math>\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2}</math>;    б) <math>2\frac{1}{4} \cdot \frac{5}{18}</math>;    в) <math>\frac{3}{4} \cdot 6</math>.</p> <p>2. а) <math>\frac{3}{10} : \frac{2}{7}</math>;    б) <math>10 : 1\frac{1}{4}</math>.                      3. <math>\left(2\frac{2}{5}\right)^2</math>.</p> <p>4. В классе 30 учащихся. В игре участвовало <math>\frac{2}{5}</math> всех учащихся класса. Сколько учеников приняло участие в игре?</p> <p>5. За <math>\frac{2}{3}</math> ч велосипедист проехал 12 км. С какой скоростью ехал велосипедист?</p> <p><b>Дополнительная часть</b></p> <p>6. Найдите значение выражения <math>4 - 2\frac{1}{4} \cdot \left(1\frac{1}{3} - \frac{5}{6}\right) : 10</math>.</p> <p>7. Швея сшила 150 фартуков, что составило <math>\frac{5}{7}</math> всего заказа. Остальные фартуки сшила ученица. Сколько фартуков сшила ученица?</p> <p>Обязательная часть на отметку «3», кто выполняет ещё дополнительную часть — отметка «4» или «5».</p>
<p><b>Домашнее задание</b></p>	<p>Без домашнего задания</p>
<p>Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры(ватсапwhatsapp, вайберviber)</p>	<p>Прикрепленное фото с к/р в АИС «Сетевой город» или на мой телефон –вайбер viber).</p> <p><b>Работу прислать обязательно!</b></p>
<p>Сроки исполнения</p>	<p>Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку.</p>