

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

<b>Класс</b>	<b>5</b>
<b>Предмет</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Тема урока</b>	Безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы.
<b>Тип урока</b> (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	Изучение новой темы
<b>Организационные элементы урока</b>	
<p><b>Информационные обучающие материалы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);</li> <li>• наглядные пособия (схема)</li> </ul>	<p><b><u>Изучение нового материала</u></b></p> <p><b>1. Вспомните правило!</b>  <b><u>Задание:</u></b> <i>перепишите предложения, вставьте пропущенные буквы.</i></p> <p>- На краю горизонта тян...тся серебряная цепь снеговых вершин.          - Заунывный ветер гон...т стаю туч на край небес, ель надломленная стон...т, глухо шепч...т темный лес.          - Грозно смотр...т из-под туч сумрачные горы.</p> <p><b>Самопроверка по ключу (см. ниже)</b></p> <p><b>2. Понаблюдайте!</b>          Потеплело. Мне не спится. Весной рано рассветает.          - <i>Определите, какой частью речи выражены здесь сказуемые?</i>          - <i>А какое действующее лицо? Есть оно в этих предложениях?</i>          - <i>Как вы думаете, как можно назвать глаголы без лица?</i></p> <p><b>3. Работа с учебником: <u>прочитайте информацию о безличных глаголах (§ 84)</u></b></p> <p><b>4. Понаблюдайте!</b>          - <i>Перед вами группа словосочетаний. Обозначьте в каждом из них главное слово. Укажите часть речи и падеж зависимого слова.</i>          Любить маму, гордиться дедом, думать о сестре, варить кисель, помогать другу.</p> <p><b>5. Работа с учебником: <u>прочитайте информацию о переходных и непереходных глаголах на стр.237</u></b></p>

	<p><b><u>Закрепление изученного материала</u></b></p> <p><b>Задание № 1:</b> выполните тест. Запишите номера предложений, в которых есть безличные глаголы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вечерееет.</li> <li>2. Я отправляюсь к речке.</li> <li>3. Солнце уже закатилось.</li> <li>4. Постепенно свежееет.</li> <li>5. Как легко дышится.</li> <li>6. Я выхожу из комнаты.</li> <li>7. Осенью рано темнеет.</li> </ol> <p><b>Проверяем. Сверяем с ключом (см. ниже).</b></p> <p><b>Задание № 2:</b> запишите поговорки. Определите переходность/непереходность глаголов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.</li> <li>- В хорошей семье хорошие дети растут.</li> <li>- Дочерями красуются, сыновьями в почете живут.</li> <li>- Добрая семья прибавит разума-ума.</li> <li>- В недружной семье добра не бывает.</li> <li>- Мать кормит детей, как земля людей.</li> </ul>
<p><b>Домашнее задание</b></p>	<p>Выучите правило. Выполните упр. 664 (зад. 1)</p>
<p>Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры (ватсап whatsapp, вайбер viber)</p>	<p>Сфотографируйте <b>ТОЛЬКО Д/З</b> и отправьте прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или по электронной почте.</p>
<p><b>Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку</b></p>	

**Ключ № 1:** тянется, гонит (глагол-исключение), стонет, шепчет, смотрит (глагол-исключение).

**Ключ № 2:** 1,4,5,7