**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **3 Б 20.04.2020** |
| **Предмет** | **Литературное чтение** |
| **Тема урока** | **В. Астафьев «Весенний остров»О. Дриз «Как сделать утро волшебным»** |
| **Тип урока**  (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.) | повторение |
| **Организационные элементы урока** |  |
| **Информационные обучающие материалы.**   * учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.); * компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах; * аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут); * лабораторные дистанционные практикумы. | 1.Виктор Петрович родился 1 мая 1924 г. в селе Овсянка Красноярского края. Отца в 1930 г. раскулачили, потом умерла мать. Детство писателя было тяжёлым, сиротским, даже школу не довелось закончить. В 1941 г. поступил в школу фабрично-заводского обучения, а в 1942 г. ушёл на войну; там получил два тяжёлых ранения и контузию. В госпитале он познакомился с медсестрой Марией Семёновной Корякиной, ставшей его женой. Важнейшие темы творчества Астафьева - военная, патриотическая и деревенская. Одним из первых его произведений было написанное в школе сочинение, в будущем превращённое писателем в рассказ «Васюткино озеро». Первые рассказы автора были опубликованы в журнале «Смена». Писатель наш современник, который умер совсем недавно, в 2001 году.  **На все вопросы отвечаем устно:-** Где и когда родился Астафьев?  Как проходило его детство?  Что происходило в жизни писателя в 1942 году?  Откройте учебник на с. 43. Прочитайте рассказ **«Весенний остров»**  -В тексте нам встретились слова, значение которых вам не понятно.  -Где можно найти значение этих слов?  Раздолье – …  Убывать – …  Студень –…  по какой реке путешествовал автор?  - где находиться эта река?  1) С кем путешествовал автор?  2) Когда, в какое время суток автор увидел остров?  ( природное явление: полярное лето – очень короткая ночь).  3) Зачитайте, как выглядел остров?  Полярное лето – очень короткая ночь.  Я предлагаю вам изучить растительный мир и животный мир на острове.  1) Зачитайте, какие растения были на острове?  2) Были ли на острове птицы?  - Почему автор удивился, увидев весенний остров?  - Какая главная мысль рассказа, что хотел сказать нам автор?  - Какое сейчас у нас время года? (весна)  - Что происходит весной? (природа просыпается, оживает)  - И этот остров олицетворяет душу человека. Он является символом всего прекрасного. Весна - это пора пробуждения, пора любви, радости и надежды.  2.Посмотреть презентацию.  <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-odriz-kak-sdelat-utro-volshebnim-444438.html>  Выразительно читать стихотворение с.45. |
| **Домашнее задание** | **Выразительное чтение с. 43-45.** |
| Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», мессенджеры: вайбер viber) | Прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или  вайбер Группа 3 Б. |
| **Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку** | |