

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

Класс	7
Предмет	Алгебра
Тема урока	Применение различных способов для разложения на множители
Тип урока (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	повторение
Организационные элементы урока	
<p>Информационные обучающие материалы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.); • компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах; • аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут); • лабораторные дистанционные практикумы. 	<p style="text-align: center;">Повторение пройденного:</p> <p>1. Устно разложите на множители:</p> <p>а) $4a^2 - 8a$; г) $n^2 + 8n + 16$; ж) $x^3 - 1$ б) $x^2 - 100$; д) $9x^2 - 6x + 1$; з) $225a^2 - c^6$. в) $\frac{1}{81} - a^2$; е) $25p^2 - \frac{1}{144}q^2$;</p> <p style="text-align: center;">Знакомство с новым материалом:</p> <p>2. Учебник стр.187 п.38 Разобрать пример 3 из учебника и сделать ВЫВОД о том, что не всегда члены многочлена группируются по два.</p> <p style="text-align: center;">Формирование умений и навыков:</p> <p>3. Выполнить письменно № 944</p>
Домашнее задание	<p>1. Представьте в виде произведения.</p> <p>а) $\frac{1}{2}a^2 - ab + \frac{1}{2}b^2$; б) $x^2(x-3) - 2x(x-3) + (x-3)$.</p> <p>2. Какой многочлен надо записать вместо *, чтобы получившееся равенство было тождеством: $(x-1) \cdot * = x^2 - 4x + 3$?</p>
Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры(ватсап whatsapp, вайбер viber)	Прикрепленное фото с д/з (1,2) в АИС «Сетевой город» или по электронной почте natalia.leiman@yandex.ru
Сроки исполнения	Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку.