

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА № 12

<b>Класс</b>	<b>6</b>
<b>Предмет</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Тема урока</b>	Отрицательные местоимения
<b>Тип урока</b> (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	Изучение новой темы
<b>Организационные элементы урока</b>	
<p><b>Информационные обучающие материалы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);</li> <li>• наглядные пособия (таблица)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Изучение новой темы</u></b></p> <p>1. Перед вами текст. Найдите в нем местоимения, определите их разряд? Какое возникло затруднение?</p> <p style="text-align: center;"><i>Соловей любит петь в густых зарослях, чтобы его никто не видел. Может, стесняется своей неброской внешности?</i></p> <p>2. Прочитайте в учебнике §63 стр. 285 (правило)</p> <p style="text-align: center;"><b>Потренируйтесь!</b></p> <p><b><u>Задание № 1:</u></b> прочитайте пословицы, выпишите отрицательные местоимения. Выделите в них приставки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Друг – ценный клад, недругу никто не рад.</li> <li>2. Любят того, кто не обидит никого.</li> <li>3. Если за день ничему не научился, зря прожил день.</li> <li>4. Нечего тому страшиться, кто ничего не боится.</li> <li>5. Скучен день до вечера, коли делать нечего.</li> <li>6. Кто оторвался от друзей и товарищей, тому не на кого рассчитывать в беде.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><i>Понаблюдайте!</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поставьте в данных местоимениях знак ударения.</li> <li>- Какую гласную мы пишем, если приставка находится под ударением?</li> <li>- А в безударном положении?</li> <li>- Обратите внимание на правописание местоимения <i>не на кого</i>. Оно пишется в три слова. Почему?</li> </ul> <p>3. Прочитайте в учебнике стр. 286 - 287</p> <p><b><u>Задание № 2:</u></b> выберите из скобок нужное местоимение, предложения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Некого, никого) расспросить об этом.</li> <li>- (Ничего, нечего) я не хочу.</li> <li>- (Никто, некто) сегодня не гуляет!</li> </ul>

	<p>- (Нечего, ничего) есть.</p> <p><b>Задание № 3:</b> вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.</p> <p>Н...какая тьма (не)одержит победу над ра(с/сс)ветом. Еще н...чего (не)наруша... т благодатной тишины: н...кто (не)ухает (не)чирикает (не)кричит. Пруд едва дымит...ся а еще не проснувшееся солнце потихоньку л...ет краску цвета киновари в чуть синюю воду. Проходит немного времени и все вокруг взрывает...ся снопом з...лотистых искр. Мир горит з...лотом. Именно на ра(с/сс)вете н...(о)чем (не)сожалееш... и н...чего (не)боиш...ся.</p> <p><b>Задание № 4:</b> выполните упр. 704</p>
<b>Домашнее задание</b>	Выучите отрицательные местоимения. Выполните цифровой диктант (см. ниже)
Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры (ватсап whatsapp, вайбер viber)	Сфотографируйте <b>только</b> д/з и отправьте прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или по электронной почте
<b>Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку</b>	

**Инструкция.** Не записывая местоимения, укажите цифрами: 1 – если необходимо написать букву Е, 2 – если букву И.

- 1) н...что не мешало
- 2) н...чего предъявить
- 3) н...чем не интересоваться
- 4) н...чей стол
- 5) н...кого винить
- 6) н...кого не слушать
- 7) н... с кого спрашивать
- 8) н...чего не получалось
- 9) н...чего терять
- 10) н...что не помогало
- 11) н...кому помочь
- 12) н...сколько не страшен