

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА (21.04.20)

Класс	10
Предмет	Алгебра
Тема урока	<i>ЕЩЁ РАЗ!</i> <i>Максимум и минимум функции.</i>
Тип урока (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	повторение
Организационные элементы урока	
<p>Информационные обучающие материалы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.); • компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах; • аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут); • лабораторные дистанционные практикумы. 	<p>Самостоятельная работа показала, что вы очень хорошо списываете с интернета!</p> <p>А сами ничего не разбираете по тем видео, которые я вам пишу. Почему?</p> <p>Я снова прошу посмотреть презентацию и с ее помощью сделать задание.</p> <p>Найти максимум и минимум функции:</p> $y = x^3 - 4x^2 + 5x$ $y = \frac{1}{2}x - 6x^3$ <p>Лучше сами! Пусть с ошибками, но сами! Я всё прокомментирую.</p>
Домашнее задание	Без домашнего задания
Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры (ватсап whatsapp, вайбер viber)	Прикрепленное фото в ВК
Сроки исполнения	21 апреля