

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

|   |   |
|---|---|
| <b>Класс</b>  | 5   |
| <b>Предмет</b>  | математика  |
| <b>Тема урока</b>   | Геометрические тела и их изображение  |
| <b>Тип урока</b><br>(изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)  | повторение  |
| <b>Организационные элементы урока</b>   |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Информационные обучающие материалы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);</li> <li>• компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;</li> <li>• аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут);</li> <li>• лабораторные дистанционные практикумы.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Устная работа:</b></p> <p>1. Рассмотрите многогранник стр.232 рис.10.2 под <b>2</b> и ответьте устно на вопросы №920</p> <p style="text-align: center;"><b>Закрепление пройденного:</b></p> <p>2. <b>Тест.</b> Прочитайте предложение и ответьте на вопрос, записывая на листочке слова «да» или «нет». <i>(образец 1. да)</i></p> <p>1.Геометрические тела делятся на многогранники и тела вращения?</p> <p>2.Цилиндр – это геометрическое тело?</p> <p>3.Пирамида – это тело вращения?</p> <p>4.Поверхность шара – сфера?</p> <p>5.Поверхность многогранника состоит из многоугольников?</p> <p>6.Классная комната имеет форму пирамиды?</p> <p>7.Многогранник и многоугольник – это одни и те же геометрические фигуры?</p> <p>3. Выполнить письменно №926 (1 и 2), обозначение: видимые рёбра _____</p> <p style="text-align: right;">невидимые рёбра -----</p> |
| <b>Домашнее задание</b>   | №927  |
| Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры(ватсапwhatsapp, вайберviber)  | Прикрепленное фото с <b>тестом</b> и д/з в АИС «Сетевой город» или на мой телефон –вайбер viber).   |

Сроки исполнения

Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку.