

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА № 13

<b>Класс</b>	<b>6</b>														
<b>Предмет</b>	<b>Русский язык</b>														
<b>Тема урока</b>	Неопределенные местоимения														
<b>Тип урока</b> (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	Изучение новой темы														
<b>Организационные элементы урока</b>															
<p><b>Информационные обучающие материалы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);</li> <li>• наглядные пособия (таблица)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u><b>Изучение новой темы</b></u></p> <p>1. Перечислите неопределенные местоимения (см. таблицу «Разряды местоимений»)</p> <p>2. <b>Проводим языковой анализ.</b> <b><i>Задание: прочитайте текст.</i></b></p> <p>В каком-то городе, несколько лет назад родился некто. Через некоторое время нечто произошло с некто и некий кто-то обучился какой-то грамоте.</p> <p>Однажды кое-кто увидел нечто, удивился и призадумался, почему кое-кто так быстро читает чьё-то кое-что. Оказалось, что некий некто с каких-то пор любил за чем-нибудь наблюдать, о чём-либо размышлять, искать кое в чём какой-либо смысл. Вот и превратился некто в нечто.</p> <p style="text-align: center;"><i>Попробуйте объяснить общее значение неопределённых местоимений в речи. Для этого выполните следующие задания:</i></p> <p style="padding-left: 20px;">1. Подумайте, почему непонятен смысл текста?</p> <p style="padding-left: 20px;">2. Выпишите из текста все неопределённые местоимения, разделив их на группы. По какому критерию вы разделили слова?</p> <p style="padding-left: 20px;">3. Сравните свои наблюдения с информацией в учебнике.</p> <p>3. Прочитайте в учебнике §64 стр. 287 - 288 (правило)</p> <p>4. <b>Работаем с таблицей.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">приставочный</th> <th style="width: 50%;">суффиксальный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">не-    кое-</td> <td style="text-align: center;">-то    -либо -нибудь</td> </tr> <tr> <td>кто - некто</td> <td>Кто – кто-то</td> </tr> <tr> <td>кто - кое-кто</td> <td>Кто – кто-нибудь</td> </tr> <tr> <td>что — кое-что</td> <td>Что – что-то</td> </tr> <tr> <td>что - нечто</td> <td>Что – что-либо</td> </tr> <tr> <td></td> <td>сколько –</td> </tr> </tbody> </table>	приставочный	суффиксальный	не-    кое-	-то    -либо -нибудь	кто - некто	Кто – кто-то	кто - кое-кто	Кто – кто-нибудь	что — кое-что	Что – что-то	что - нечто	Что – что-либо		сколько –
приставочный	суффиксальный														
не-    кое-	-то    -либо -нибудь														
кто - некто	Кто – кто-то														
кто - кое-кто	Кто – кто-нибудь														
что — кое-что	Что – что-то														
что - нечто	Что – что-либо														
	сколько –														

		<p><i>сколько-нибудь</i></p> <p><i>какой – какой-то</i></p>
	<p><i>кое у кого</i></p> <p><i>кое с кем</i></p>	
	<p><i>Рассмотрите таблицу и проанализируйте данную информацию: что можно узнать из таблицы о неопределённых местоимениях?</i></p> <p>5. Потренируйтесь!</p> <p><b>Задание:</b> выполните упр. 709 (1,2)</p>	
<b>Домашнее задание</b>	<p>Выучите неопределённые местоимения. <b>Выполните задание по карточке № 1 (см. ниже)</b></p>	
Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры (ватсап whatsapp, вайбер viber)	<p>Сфотографируйте <b>только д/з</b> и отправьте прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или по электронной почте</p>	
<p><b>Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку</b></p>		

### **Карточка № 1**

Правильно ли распределены местоимения?

Внесите изменения.

<u>Слитно</u>	<u>Раздельно</u>	<u>Через дефис</u>
Никто	Какой то	Кто-нибудь
Нискем	За тобой	Чей-то
Ктото	Про себя	Кто-либо
Никем	Ни у кого	Ни-кому
некого	Кое кого	Ни-в- чём