**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **3 «Б» 21.04.2020** |
| **Предмет** | **Литературное чтение** |
| **Тема урока** | **А. Линдгрен «Как Эмиль угодил головой в супницу».** |
| **Тип урока** (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.) | повторение |
| **Организационные элементы урока** |  |
| **Информационные обучающие материалы.*** учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);
* компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;
* аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут);
* лабораторные дистанционные практикумы.
 | -Каждый урок литературного чтения - это встреча. С кем мы встречаемся на уроках?- Сегодня мы познакомимся с героями шведской писательницы Астрид Линдгрен.- Что вы знаете об Астрид Линдгрен?- Посмотрите презентацию<http://www.myshared.ru/slide/1328468/>Словарная разминка:- Объясни значения слов (устно): ИССЛЕДОВАТЬ, ИСКАТЬ, РАССЛЕДОВАТЬ, ОБЫСКАТЬ, СУПНИЦА, БРИЧКА.Прочитать **«Как Эмиль угодил головой в супницу».** **С. 54-60 ( учебник)** |
| **Домашнее задание** | **Выразительное чтение с. 54-60** |
| Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», мессенджеры: вайбер viber) | Прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или вайбер Группа 3 Б. |
| **Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку** |