**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **3 Б 23.04. 2020** |
| **Предмет** | **Окружающий мир** |
| **Тема урока** | **Кремль- центр города. Улицы города.** |
| **Тип урока** (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.) | изучение новой темы |
| **Организационные элементы урока** |  |
| **Информационные обучающие материалы.*** учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);
* компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;
* аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут);
* лабораторные дистанционные практикумы.
 | -Прочитайте отрывок из стихотворения русского поэта Фёдора Николаевича Глинки. О каком городе идёт речь в этом стихотворении?**Город чудный, город древний,Ты вместил в свои концыИ посады, и деревни,И палаты, и дворцы.Опоясан лентой пашенВесь пестреешь ты в садах:Сколько храмов, сколько башенНа семи твоих холмах!Процветай же славой вечнойГород храмов и палат!Град срединный, град сердечный,Коренной России град!**-Какие слова навели вас на мысль о том, что речь идёт о Москве?-Сегодня мы поговорим о Москве, о её главной достопримечательности.-А кто догадался, что же это за главная достопримечательность Москвы?-Тема сегодняшнего урока звучит **«Кремль –** **центр города Москвы».**Открываем с вами учебник на стр. 69,начинаем читать.Устно отвечаем на вопросы:1. Из какого материала были построены стены?2. Что нового появилось в Кремле в 15век?-Запоминаем что М.К. расположен на левом берегу Москвы- реки, так же в кремле 20 башен ,и сама большая Троицкая. Кремль- неправильный треугольник.Продолжаем читать на стр.71Устно отвечаем на вопросы:1.Какие реки защищали Московский Кремль?2.Сколько башен у Московского Кремля?3.На какой башне установлены часы?( обращаем внимание на картинку в учебнике стр.71.)4.Какие здания находятся на территории Кремля ?-Переходим к Псковскому и Новгородскому Кремлю. СТР 72-75Устно отвечаем на вопросы:1. Почему Псков называли «город-щит».2.Как вы думаете , почему центр старинных городом является Кремль?3.Какую роль играл «вечевой» колокол?4. Как можно объяснить слово «детинец»?-Закрепляем свои знания. Смотрим презентацию <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-krieml-tsientr-ghoroda.html>- Сегодня мы совершим заочное путешествие по улицам нашего города, узнаем, почему улицы получили такие названия.-А как вы думаете, что такое «улица»? -Посмотрим значения слова «улица» в толковых словарях.  (Словари Ожегова и Даля)-Для чего в городе нужны улицы? Чтобы в городе можно было ориентироваться, улицам дают названия, домам и квартирам – номера. Названия города и улицы, номера дома и квартиры составляют адрес. Зная адрес, легко можно найти человека в чужом городе.- Улица — обычно два ряда домов и пространство  между ними дляпередвижения. Улица может не иметь специального покрытия (пространство между зданиями представляет собой просто участок земли), а может быть покрыта каким-либо прочным материалом.  В разные времена для этого использовали дерево, кирпич, камень, щебень. В современном мире самым популярным покрытием является асфальт. Одним из отличий улиц от дорог улицы является наличие тротуаров. Чтение статьи по учебнику стр.76.-Как выглядела улица в старину?- Почему стали делать мостовые?-Найти в толковых словарях определение слова «**улица**», а также определения типов улиц **переулок**, **площадь**, **бульвар, проспект** , **тупик, площадь, бульвар**.. Посмотреть презентацию «Улицы города» <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-ulici-goroda-klass-umk-planeta-znaniy-1250355.html> |
| **Домашнее задание** | Написать определения **переулок**, **площадь**, **бульвар, проспект** , **тупик, площадь, бульвар**. Писать **разборчиво, чисто, красиво.** |
| Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры (вайбер viber) | Прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или вацап группа 3 Б |
| **Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку** |