

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

Класс	5										
Предмет	Русский язык										
Тема урока	Слитное и раздельное написание НЕ с существительными										
Тип урока (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	Изучение новой темы										
Организационные элементы урока											
<p>Информационные обучающие материалы.</p> <ul style="list-style-type: none"> учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.); наглядные пособия (схема) 	<p style="text-align: center;"><u>Изучение нового материала:</u></p> <p>1. Работа с учебником: - стр. 253– прочитайте правило</p> <div data-bbox="1011 633 1394 864" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">НЕ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">СПИТНО</th> <th style="text-align: left; padding: 2px;">РАЗДЕЛЬНО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;"> <p>▶ Если слово без не- употребляется: <i>неприятель, непоседа, небыллицы.</i></p> <p>▶ Если слово с не- можно заменить синонимом без не- или близким по смыслу выражением: <i>Неприятель (= враг) стоял у стен города.</i> <i>Он выразил нам полное недоверие (отсутствие доверия).</i></p> </td> <td style="padding: 2px;"> <p>▶ Если в предложении есть или подразумевается противопоставление с союзом а: <i>Это не доверие, а отсутствие его.</i></p> </td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>2. Алгоритм действий</p> <div data-bbox="967 992 1362 1458" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content; background-color: #f9e79f;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">«НЕ» с именами существительными</p> <p style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">Определите, употребляется ли существительное без «НЕ»</p> <table style="width: 100%; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%; padding: 5px;">ЕСЛИ не употребляется</td> <td style="text-align: center; width: 50%; padding: 5px;">ЕСЛИ употребляется</td> </tr> </table> <table style="width: 100%; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%; padding: 5px;">МОЖНО ЗАМЕНИТЬ синонимом без «НЕ» (близким по значению выражением)</td> <td style="text-align: center; width: 50%; padding: 5px;">ЕСТЬ противопоставление с «А»</td> </tr> </table> <table style="width: 100%; margin: 5px 0;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%; padding: 5px;">Пиши слитно</td> <td style="text-align: center; width: 50%; padding: 5px;">Пиши раздельно</td> </tr> </table> </div> <p>3. Выполните тренировочное упражнение</p> <p>Задание № 1: в каких предложениях неверное написание не с существительными? Исправьте ошибки.</p> <ol style="list-style-type: none"> - Все с не терпением ожидали решающей минуты. - Случившееся показалось мне настоящим не счастьем. - Недруг ты мне, а всего лишь попутчик. - Он относится ко мне со скрытой не приязнью. - В любом ожидании страшнее всего не известность. <p>- Неграмотность помогла тебя сегодня, а</p>	СПИТНО	РАЗДЕЛЬНО	<p>▶ Если слово без не- употребляется: <i>неприятель, непоседа, небыллицы.</i></p> <p>▶ Если слово с не- можно заменить синонимом без не- или близким по смыслу выражением: <i>Неприятель (= враг) стоял у стен города.</i> <i>Он выразил нам полное недоверие (отсутствие доверия).</i></p>	<p>▶ Если в предложении есть или подразумевается противопоставление с союзом а: <i>Это не доверие, а отсутствие его.</i></p>	ЕСЛИ не употребляется	ЕСЛИ употребляется	МОЖНО ЗАМЕНИТЬ синонимом без «НЕ» (близким по значению выражением)	ЕСТЬ противопоставление с «А»	Пиши слитно	Пиши раздельно
СПИТНО	РАЗДЕЛЬНО										
<p>▶ Если слово без не- употребляется: <i>неприятель, непоседа, небыллицы.</i></p> <p>▶ Если слово с не- можно заменить синонимом без не- или близким по смыслу выражением: <i>Неприятель (= враг) стоял у стен города.</i> <i>Он выразил нам полное недоверие (отсутствие доверия).</i></p>	<p>▶ Если в предложении есть или подразумевается противопоставление с союзом а: <i>Это не доверие, а отсутствие его.</i></p>										
ЕСЛИ не употребляется	ЕСЛИ употребляется										
МОЖНО ЗАМЕНИТЬ синонимом без «НЕ» (близким по значению выражением)	ЕСТЬ противопоставление с «А»										
Пиши слитно	Пиши раздельно										

упорство.

Задание № 2: выполните тест.

1. Не с существительным пишется слитно, так как не употребляется без не.

1. Мешала (не)погода, а другие обстоятельства.
2. Полная (не)лепица.
3. Причины (не)успеваемости.

2. Не с существительным пишется слитно, так как можно заменить синонимом или близким по значению выражением.

1. Прилив (не)ненависти.
2. (Не)знание предмета.
3. Жизнь красна (не)днями, а делами.

3. Не с существительным пишется раздельно, так как есть противопоставление с союзом а.

1. Видно (не)ряху по грязной рубашке.
2. Говорить (не)правду некрасиво.
3. Говорить (не)правду, а ложь.

4. Не с существительными пишется раздельно.

1. (Не)везение преследовало меня.
2. (Не)везение, а труд и настойчивость приведут к успехам в знаниях.
3. (Не)везение преследовало меня, но труд и воля помогли добиться успехов в учении.

5. Не с существительными пишется раздельно.

1. Учение - красота, а (не)учение - слепота.
2. Сила с (не)правдою не уживаются.
3. Ещё (не)зима, но уже выпал первый снег.

Закончили работу. Самопроверка по образцу (см. ниже)

4. Следующее упражнение выполняем устно.

Задание: замените слова с НЕ синонимами без НЕ, подобрав их из слов для справок.

Небылица, негодование, неожиданность, немощь, невод, недоверие, несчастье.

	Слова для справок: рыболовная сеть, горе, сюрприз, болезнь, возмущение, подозрительность, вымысел.
Домашнее задание	Выполните упр. 715
Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры (ватсап whatsapp, вайбер viber)	Сфотографируйте д/з и отправьте прикрепленное фото в АИС «Сетевой город»
Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку	

Самопроверка: 1 – 2, 2 – 2, 3 – 3, 1 – 2, 2 – 1