**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **3 «Б» 21.04.2020** |
| **Предмет** | **Литературное чтение** |
| **Тема урока** | **Шутки-прибаутки.Русская народная сказка «Болтливая баба.»** |
| **Тип урока** (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.) | повторение |
| **Организационные элементы урока** |  |
| **Информационные обучающие материалы.*** учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);
* компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;
* аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут);
* лабораторные дистанционные практикумы.
 | 1. -Что значит “устное народное творчество”?2.Посмотреть презентацию **nfourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-shutki-pribautki-klass-1077586.html**-Что относится к устному народному творчеству? –устно3. Учебник с. 46-47 выразительно читать «Шутки-прибаутки», отвечать на вопросы- устно.4.- Долгими, зимними вечерами какой-нибудь умный, с богатым воображением рыбак или охотник рассказывал о своих приключениях, как водится, преувеличивая и привирая. Если рассказ был интересным, то его охотно слушали и просили еще раз рассказать. Услышанный рассказ передавали из уст в уста, внося свои элементы. Поэтому сказка со временем стала результатом выдумки и фантазии не одного человека, а многих. Никто не знал имен их создателей, поэтому мы говорим, что творцом сказок был народ.- А теперь давайте прочитаем русскую народную сказку «Болтливая баба».- Понравилась вам сказка? Чем? Зачитайте понравившийся отрывок. На самом ли деле баба была глупой? Найдите и зачитайте, какой она была?-Каким был муж у бабы? Получили ли они клад если бы ни муж? -Что сделал мужик, чтобы сохранить у себя клад? Почему он всё делал? Дайте ему характеристику.- Заканчивая разговор о сказке, я предлагаю написать синквейн. Вспомним, что такое синквейн и как он строится.**СИНКВЕЙН** - своеобразное стихотворение-миниатюра из пяти строк, имеющее определённое строение.***Правила составления синквейна:***Первая строка - **тема** синквейна (одно имя существительное в начальной форме).Вторая строка - **характерные признаки предмета** (два имени прилагательных).Третья строка - **характерные действия или состояния предмета** (три глагола).Четвёртая строка - **что автор думает?** (Фраза из четырёх слов).Пятая строка - **новое звучание темы (синоним)** (имя существительное в начальной форме).Например:**1.Сказка**2.бытовая, интересная,3.рассказывает, ,волнует, учит4.добро побеждает зло5. урок.Составить письменно синквейн :1. БАБА,2. МУЖИК. Отвечать на вопросы после сказки. |
| **Домашнее задание** | **Выразительное чтение с.46-53. Мне прислать два составленных синквейна.** |
| Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», мессенджеры: вайбер viber) | Прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или вайбер Группа 3 Б. |
| **Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку** |