

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

<b>Класс</b>	<b>8 на 24.04</b>
<b>Предмет</b>	<b>География</b>
<b>Тема урока</b>	Миграции населения в России
<b>Тип урока</b> (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	изучение новой темы
<b>Организационные элементы урока</b>	
<b>Информационные обучающие материалы.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);</li> <li>• компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;</li> <li>• аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут);</li> <li>• лабораторные дистанционные практикумы.</li> </ul>	<u><b>Знакомство с новым материалом:</b></u> 1. Учебник §44 внимательно прочитать, рассмотреть, проанализировать карты рис.183 и 184, ответить на вопросы (устно)
<b>Домашнее задание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запишите в тетрадь: что означает термин «миграция».</li> <li>2. Какие качества у русского народа сформировало миграционное движение?</li> <li>3. Выполните письменно задания стр.274 (1,2,3)</li> <li>4. Сфотографировать и прислать мне</li> </ol>
Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры (ватсап whatsapp, вайбер viber)	Прислать фото в АИС «Сетевой город» или в ватсап, вайбер по номеру 8 904 425 12 30 Алла Ивановна, эл.почта kuprai2@yandex.ru
<b>Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку</b>	