**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **3 «Б»** |
| **Дата**  | **27.04.2020** |
| **Предмет** | **Литературное чтение** |
| **Тема урока** | С. Я. Маршак «Про двух соседей» |
| **Тип урока** (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.) | Урок открытия новых знаний |
| **Организационные элементы урока** |
| ***Знакомство с новым материалом:*** |
|  -Прочитайте скороговорку про себя.- Теперь прочитайте ее шёпотом, медленно, старайтесь четко проговаривать слова.«Ехал грека через реку,видит Грека в реке рак.Сунул Грека руку в реку-Рак за руку Греку - цап!»- еще раз, громче и побыстрее (и так три раза все громче).-Что может значить афоризм: «Чем выше забор, тем лучше соседи»- А у вас хорошие соседи?- Вы с ними находитесь в хороших отношениях?- Сегодня мы с вами познакомимся с одним из произведений которые перевел Самуил Маршак «Про двух соседей»- А знакомы ли вы с поэтом Самуилом Маршаком?- Что вы о нем знаете?-Маршак Самуил Яковлевич (1887— 1964), поэт и переводчик.Родился 3 ноября 1887 г. в Воронеже в семье техника мыловаренного завода. Рано полюбил стихи и сам стал сочинять их.В 1915 г. были напечатаны его первые переводы из У. Блейка, а позже — английских баллад.С 1918 г. Маршак работал с детьми в колонии, что предопределило его будущую деятельность в детской литературе. В 1923 г. в печати появились детские книжки Маршака — переводы с английского и оригинальные стихи для самых маленьких. В том же году Маршак стал литературным консультантом детского альманаха «Воробей». В 1935 г. вышел первый большой сборник поэта «Сказки, песни, загадки». Он продолжал писать для детей, опубликовал ряд статей о детской литературе и много публицистических стихов.В годы Великой Отечественной войны Маршак писал стихи для военных плакатов, антифашистские памфлеты, рифмованные подписи к газетным карикатурам. В конце 40-х гг. Маршак писал статьи, стихи в газеты, готовил детские поэтические сборники.Самуил Яковлевич работал до последнего дня, одержимый одной страстью, одной любовью, всё отдавший литературе.Умер 4 июля 1964 г. в Москве.Откройте учебник на странице 62 и прочитайте сказку.-Какие слова у вас вызвали затруднение?Солгал-говорить неправду, врать;Нынче-сегодня;Лицемерить-притворяться честным, искренним;Хлев-помещение для домашних животных, сарай;Изгородь-забор. |
| ***Закрепление нового материала:*** |
| Отвечаем на вопросы устно:-Понравился ли вам стих?-О чем он?- Каким показал поэт богача?- Как вы поняли, что он лживый и жадный?- Почему бедняк принес в свой хлев барашка соседа-богача?- В учебнике на странице 63 прочитайте вопрос три, и слова богача и бедняка.- Почему бедняк ответил богачу почти его же словами?-Почитайте кавказскую народную сказку по ролям.- Какие чувства вы испытали, когда побывали в роли лицемерного богача?- Что означает слово лицемерный?- Справедливо ли поступил бедняк с богачом?- Если соседи обратятся за помощью, нужно ли им помочь или стоит поступить так же как богач?- Письменно. Если утверждение верно ставите «+», если нет –«-». (0бразец: 1. -, 2.+, 3. …)1. Старик пришел во двор к соседу.2. Спросил разрешения взять лошадь. 3. Богатый сосед согласился одолжить осла. 4. Старик услышал громкий крик осла. 5. Бедняк ушёл от богача. 6. В овраге стояла белый козлёнок. 7. Старик поймал барашка и принёс в свой хлев. 8. Сосед-богач пришёл за находкой своего соседа. 9. Бедняк отдал барашка. 10.Богач обнаружил обман соседа. Ответы оцениваются. |
| **Прислать фото выполненного задания**  |
| **Способ обратной связи** |  **Прислать фото в вайбер.** |