**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **3 «Б»** |
| **Дата** | **27.04.2020** |
| **Предмет** | **Литературное чтение** |
| **Тема урока** | С. Я. Маршак «Про двух соседей» |
| **Тип урока**  (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.) | Урок открытия новых знаний |
| **Организационные элементы урока** | |
| ***Знакомство с новым материалом:*** | |
| -Прочитайте скороговорку про себя.  - Теперь прочитайте ее шёпотом, медленно, старайтесь четко проговаривать слова.  «Ехал грека через реку,  видит Грека в реке рак.  Сунул Грека руку в реку-  Рак за руку Греку - цап!»  - еще раз, громче и побыстрее (и так три раза все громче).  -Что может значить афоризм: «Чем выше забор, тем лучше соседи»  - А у вас хорошие соседи?  - Вы с ними находитесь в хороших отношениях?  - Сегодня мы с вами познакомимся с одним из произведений которые перевел Самуил Маршак «Про двух соседей»  - А знакомы ли вы с поэтом Самуилом Маршаком?  - Что вы о нем знаете?  -Маршак Самуил Яковлевич (1887— 1964), поэт и переводчик.  Родился 3 ноября 1887 г. в Воронеже в семье техника мыловаренного завода. Рано полюбил стихи и сам стал сочинять их.  В 1915 г. были напечатаны его первые переводы из У. Блейка, а позже — английских баллад.  С 1918 г. Маршак работал с детьми в колонии, что предопределило его будущую деятельность в детской литературе. В 1923 г. в печати появились детские книжки Маршака — переводы с английского и оригинальные стихи для самых маленьких. В том же году Маршак стал литературным консультантом детского альманаха «Воробей». В 1935 г. вышел первый большой сборник поэта «Сказки, песни, загадки». Он продолжал писать для детей, опубликовал ряд статей о детской литературе и много публицистических стихов.  В годы Великой Отечественной войны Маршак писал стихи для военных плакатов, антифашистские памфлеты, рифмованные подписи к газетным карикатурам.  В конце 40-х гг. Маршак писал статьи, стихи в газеты, готовил детские поэтические сборники.  Самуил Яковлевич работал до последнего дня, одержимый одной страстью, одной любовью, всё отдавший литературе.  Умер 4 июля 1964 г. в Москве.  Откройте учебник на странице 62 и прочитайте сказку.  -Какие слова у вас вызвали затруднение?  Солгал-говорить неправду, врать;  Нынче-сегодня;  Лицемерить-притворяться честным, искренним;  Хлев-помещение для домашних животных, сарай;  Изгородь-забор. | |
| ***Закрепление нового материала:*** | |
| Отвечаем на вопросы устно:  -Понравился ли вам стих?  -О чем он?  - Каким показал поэт богача?  - Как вы поняли, что он лживый и жадный?  - Почему бедняк принес в свой хлев барашка соседа-богача?  - В учебнике на странице 63 прочитайте вопрос три, и слова богача и бедняка.  - Почему бедняк ответил богачу почти его же словами?  -Почитайте кавказскую народную сказку по ролям.  - Какие чувства вы испытали, когда побывали в роли лицемерного богача?  - Что означает слово лицемерный?  - Справедливо ли поступил бедняк с богачом?  - Если соседи обратятся за помощью, нужно ли им помочь или стоит поступить так же как богач?  - Письменно. Если утверждение верно ставите «+», если нет –«-». (0бразец: 1. -, 2.+, 3. …)  1. Старик пришел во двор к соседу.  2. Спросил разрешения взять лошадь.  3. Богатый сосед согласился одолжить осла.  4. Старик услышал громкий крик осла.  5. Бедняк ушёл от богача.  6. В овраге стояла белый козлёнок.  7. Старик поймал барашка и принёс в свой хлев.  8. Сосед-богач пришёл за находкой своего соседа.  9. Бедняк отдал барашка.  10.Богач обнаружил обман соседа.  Ответы оцениваются. | |
| **Прислать фото выполненного задания** | |
| **Способ обратной связи** | **Прислать фото в вайбер.** |