

Творческий проект на уроках технологии



*Разработал: Леонтьева
О.И. –учитель технологии
МБОУ ТСШ № 2*

2018 год

Проект - ЭТО самостоятельная творческая завершенная работа учащегося, выполненная под руководством учителя.

Цель:

- контроль знаний и умений учащихся
- содействие творческому развитию
- формирование системы интеллектуальных и трудовых знаний и умений
- воплощение идей в конкретные изделия

Деятельность учащихся при выполнении проекта

Организационно – подготовительный этап:

Поиск проблемы. Выбор и обоснование проекта. Анализ предстоящей деятельности. Выбор оптимального варианта конструкции.

Подбор материалов.
Планирование технологического процесса. Разработка конструкторско – технологической документации.

Технологический этап:

Выполнение технологических операций, предусмотренных технологическим процессом.
Самоконтроль своей деятельности.
Соблюдение технологической, трудовой дисциплины, культуры труда, сборка изделия.

Заключительный этап:

Контроль и испытание изделия. Корректировка конструкторско – технологической документации.
Экономическое обоснование.
Маркетинговые исследования.
Подведение итогов.
Защита проекта

Творчество

Проект

```
graph TD; A[Проект] --> B[Теоретическая часть]; A --> C[Практическая часть]; B --> D[пояснительная записка]; C --> E["изделие, макет, модель, видеофильм, компьютерная презентация"]
```

The diagram is a hierarchical flowchart on a blue background. At the top is a yellow rounded rectangle containing the word 'Проект' in a black, italicized serif font. Two yellow arrows point downwards from this box to two separate yellow rounded rectangles. The left one contains 'Теоретическая часть' and the right one contains 'Практическая часть', both in blue bold sans-serif font. From the 'Теоретическая часть' box, a yellow arrow points to a larger yellow rounded rectangle containing 'пояснительная записка' in black bold sans-serif font. From the 'Практическая часть' box, a yellow arrow points to a larger yellow rounded rectangle containing a list of items: 'изделие, макет, модель, видеофильм, компьютерная презентация' in black bold sans-serif font, arranged in four lines.

**Теоретическая
часть**

**пояснительная
записка**

**Практическая
часть**

**изделие, макет,
модель,
видеофильм,
компьютерная
презентация**

Пояснительная записка

МБОУ ГСШ №2

**Творческий проект
по технологии
«Шкатулка»**

**Выполнил:
ученик 5 класса**

**Проверил:
учитель технологии
Леонтьева О.И**

р.п Городище 2018

**Оформляется в папке
на бумаге формата А4
в печатном виде.**

Должна содержать:

- **Титульный лист**
- **Содержание**
- **Главы основной части**
- **Заключение**
- **Список литературы**
- **Приложения**

Содержание

1. Выбор и обоснование проекта.....	2
2. Разработка вариантов.....	3
3. Выбор базового варианта.....	5
4. Технологические карты.....	7
5.Экономические расчеты	10
6. Список используемой литературы...	11
7. Техника безопасности.....	12

- Каждую главу начинать с нового листа
- Нумерация страниц в правом нижнем углу
- В п.1 дается краткая историческая справка по теме, обозначается цель проекта
- В п.2 проводятся исследования существующих изделий по теме, предлагаются изменения и собственные разработки, прилагаются рисунки, фотографии
- В п.3 разрабатываются эскизы и чертежи для изготовления собственного изделия, приводится список материалов и инструментов
- В п.4 разрабатываются технологические карты для изготовления изделия
- В п.5 в виде таблицы приводятся расчеты затрат на материалы, делается заключение по теме
- В п.6 приводится список используемых книг, журналов, сайтов из сети Интернет
- В п.7 приводятся необходимые правила по технике безопасной работы

1. Выбор и обоснование проекта

В обиходе человека предметы, предназначенные для сидения, появились одними из первых. Сначала наши древние предки стали приспособлять для сидения камни (но на камнях сидеть холодно), обломки дерева, шкуры.

Постепенно человек заметил, что на плоской поверхности сидеть удобнее, чем на выпуклой, и для сидения стали приспособлять чурбачки. А для того, что бы облегчить, постепенно стали выбирать лишнюю древесину, оставляя плоское сидение и ножки. Так появился табурет.

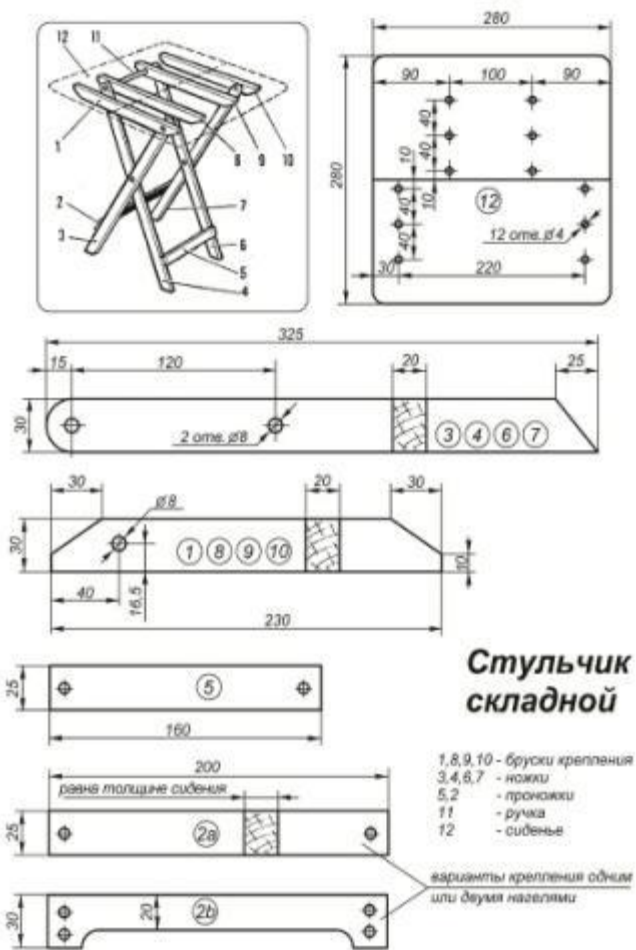
Но мне необходимо сделать складной табурет, чтобы удобно было его брать с собой на рыбалку. Он должен быть легкий, устойчивый и несложным в изготовлении.



2. Разработка вариантов



3. Выбор базового варианта



материалы

1 рейка 30*10
2 винты 5 мм

.....

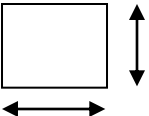

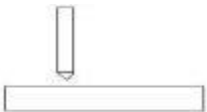

инструменты

1 ножовка
2 отвертка

.....

4. Технологические карты

Изготовление журнального столика Таблица 1

	Наименование операций	Графическое изображение	Инструменты и приспособления
Изготовление столешницы			
1	Разметка заготовки из щита сосны по чертежу		Линейка, чертеж, карандаш
2	Выпиливание столешницы по разметке		Ножовка
3	Снятие фаски по кромкам		Электрический ручной фрезер
4	Обработка поверхностей		Шлифовальная бумага

5. Экономические расчеты

№	Материалы	Цена	Количество	Стоимость
1	Фанера	250 руб/лист 150/150	0,5 кв.м	27 руб.
2	Клей ПВА	80 руб/кг	100 г	8 руб
...			
	Итого:			35 руб

6. Список используемой литературы

- 1. П.Д. Бобиков Мебель своими руками. Дизайн, изготовление, ремонт. Издательство: ЭКСМО-Пресс, 2001**
- 2. Сделай это сам. Справочник домашнего мастера (пер.) Издательства: АСТ, Внешсигма, 2000**
- 3. <http://www.sdelaemsami.ru>**
- 4. <http://www.reznoe.ru>**

Критерии оценивания проекта

- **Оригинальность темы и идеи**
- **Соответствие конструкторским параметрам**
- **Качество технологии выполнения**
- **Дизайн**
- **Потребительские качества**
- **Экологическая безопасность**

Темы проектов для 5 класса

Рамки для фотографий

Макеты транспортных машин

Развивающие игры и игрушки

Набор брелоков для ключей

Картины из проволоки

Прищепки

Шкатулки

Оригами

Подставки под горячее

Декоративное панно

Декупаж

Подставки под карандаши

Изделия из лоскутов



*Спасибо за
внимание*

УСПЕХОВ В РАБОТЕ!