**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **3 «Б»** |
| **Дата**  | **28.04.2020** |
| **Предмет** | **Литературное чтение** |
| **Тема урока** | **С. Маршак «Старуха дверь закрой»** |
| **Тип урока** (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.) | Урок открытия новых знаний |
| **Организационные элементы урока** |
| ***Знакомство с новым материалом:***1.Прочитай о творчестве С. Я. Маршака. Это - поэт, сказочник, редактор, переводчик, драматург. С.Маршак родился 22 октября в 1887 году в Воронеже в семье заводского техника, талантливого изобретателя. В 4 года С.Я.Маршак сочинил свое первое стихотворение. В 8 лет он пошел в школу, ему очень нравилось учиться в школе. Его любимым уроком был – урок литературы.После школы Самуил уехал учиться в Англию в город Лондон. В Лондоне он учился в университете. Во время каникул, много путешествовал пешком по Англии, слушая английские песенки, прибаутки. Мы с вами не смогли бы их прочитать, потому что еще не знаем английского языка. Но Маршак перевел их для нас на русский язык. Когда Маршак закончил университет и вернулся в Россию. Он создал первый детский театр, выпустил первые книги «Пожар», «Почта» и др.Творчество С. Маршака очень разнообразно. Он и поэт, и переводчик, и редактор. Маршак писал стихи и для малышей, и для детей постарше, и для взрослых. Он писал и сказки, и сатирические произведения, и юмористические. Его стихи :«Вот какой рассеянный»,«Усатый – полосатый» помнят наизусть и дети, и взрослые. У Маршака есть книга стихов, которая называется «Хороший день». Встреча с произведениями Маршака – это праздник для детей. Самуил Яковлевич Маршак всю жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Он показал, что стихами можно рисовать цветные картинки мира, рассказывать занимательные и поучительные истории и сказки, можно вызвать в человеке раздумье, сочувствие к несчастью, научить мечтать о будущем, весело и столком работать.2. Посмотри презентацию о творчестве С.Я.Маршака <http://www.myshared.ru/slide/1039029/>3. Прочитай сказку на стр 64 – 65. |
| ***Закрепление нового материала:*** |
| Отвечаем на вопросы устно:3. Ответь на вопросы на стр 65.4.Письменно(задание оценивается)**Выбери верный ответ.**- Имя и отчество поэта.в - Лев Николаевич;м - Самуил Яковлевич;у - Корней Иванович;- Где родился Маршак?о - Воронеж;м - Москва;р - Петербург;- Выберите название произведения Маршака.н - "Путаница";ш - "Федорино горе";л - "Детки в клетке";- Выберите синоним к слову "лодыри".и - неряха;ю - плакса;о - лентяй;- Куда попали лодыри вместо урока?д - каток;т - кино;ч - музей;- Сколько лет было коту, которого встретили лодыри?к - два года;ц - год;щ - пять лет;- Выберите продолжение пословицы: Труд человека кормит, аы - лень портит;а - два лучше;е - говори меньше.**Выпиши букву с верным ответом.**Выразительное чтение с.64-65 (целыми словами) |
| **Прислать фото выполненного задания**  |
| **Способ обратной связи** |  **Прислать фото в вайбер.** |