**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **3 «Б»** |
| **Дата** | **28.04.2020** |
| **Предмет** | **Литературное чтение** |
| **Тема урока** | **С. Маршак «Старуха дверь закрой»** |
| **Тип урока**  (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.) | Урок открытия новых знаний |
| **Организационные элементы урока** | |
| ***Знакомство с новым материалом:***  1.Прочитай о творчестве С. Я. Маршака.  Это - поэт, сказочник, редактор, переводчик, драматург.  С.Маршак родился 22 октября в 1887 году в Воронеже в семье заводского техника, талантливого изобретателя. В 4 года С.Я.Маршак сочинил свое первое стихотворение. В 8 лет он пошел в школу, ему очень нравилось учиться в школе. Его любимым уроком был – урок литературы.  После школы Самуил уехал учиться в Англию в город Лондон. В Лондоне он учился в университете. Во время каникул, много путешествовал пешком по Англии, слушая английские песенки, прибаутки.  Мы с вами не смогли бы их прочитать, потому что еще не знаем английского языка. Но Маршак перевел их для нас на русский язык. Когда Маршак закончил университет и вернулся в Россию. Он создал первый детский театр, выпустил первые книги «Пожар», «Почта» и др.  Творчество С. Маршака очень разнообразно. Он и поэт, и переводчик, и редактор. Маршак писал стихи и для малышей, и для детей постарше, и для взрослых. Он писал и сказки, и сатирические произведения, и юмористические. Его стихи :«Вот какой рассеянный»,«Усатый – полосатый» помнят наизусть и дети, и взрослые. У Маршака есть книга стихов, которая называется «Хороший день». Встреча с произведениями Маршака – это праздник для детей. Самуил Яковлевич Маршак всю жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Он показал, что стихами можно рисовать цветные картинки мира, рассказывать занимательные и поучительные истории и сказки, можно вызвать в человеке раздумье, сочувствие к несчастью, научить мечтать о будущем, весело и с  толком работать.  2. Посмотри презентацию о творчестве С.Я.Маршака  <http://www.myshared.ru/slide/1039029/>  3. Прочитай сказку на стр 64 – 65. | |
| ***Закрепление нового материала:*** | |
| Отвечаем на вопросы устно:  3. Ответь на вопросы на стр 65.  4.Письменно(задание оценивается)  **Выбери верный ответ.**  - Имя и отчество поэта.  в - Лев Николаевич;  м - Самуил Яковлевич;  у - Корней Иванович;  - Где родился Маршак?  о - Воронеж;  м - Москва;  р - Петербург;  - Выберите название произведения Маршака.  н - "Путаница";  ш - "Федорино горе";  л - "Детки в клетке";  - Выберите синоним к слову "лодыри".  и - неряха;  ю - плакса;  о - лентяй;  - Куда попали лодыри вместо урока?  д - каток;  т - кино;  ч - музей;  - Сколько лет было коту, которого встретили лодыри?  к - два года;  ц - год;  щ - пять лет;  - Выберите продолжение пословицы: Труд человека кормит, а  ы - лень портит;  а - два лучше;  е - говори меньше.  **Выпиши букву с верным ответом.**  Выразительное чтение с.64-65 (целыми словами) | |
| **Прислать фото выполненного задания** | |
| **Способ обратной связи** | **Прислать фото в вайбер.** |