

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

<b>Класс</b>	<b>8</b>
<b>Предмет</b>	<b>Родная русская литература</b>
<b>Тема урока</b>	В.Ф.Козлов « Сократ –мой друг»
<b>Тип урока</b> (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	изучение новой темы
<b>Организационные элементы урока</b>	<b>Добрый день!</b>
<p><b>Информационные обучающие материалы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);</li> <li>• компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;</li> <li>• аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут);</li> <li>• лабораторные дистанционные практикумы.</li> </ul>	<p><b><u>Знакомство с новым материалом:</u></b></p> <p>1.Сегодня вам предстоит познакомиться с рассказом В.Ф.Козлова « Сократ- мой друг». Чтение текста рассказа (онлайн <a href="http://litnet.com&gt;ru">litnet.com&gt;ru</a>)или <a href="http://skazki/rustih/ru">skazki/rustih/ru</a> или <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a></p> <p>2. Работа с текстом.Подумайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О чем рассказ?</li> <li>- Насколько и чем рассказ интересен вам?</li> <li>- Как поступки героев произведения отражают их характеры?</li> </ul> <p><b>Ваш письменный ответ на эти вопросы поможет мне понять, как вы поняли произведение. Просьба: писать разборчиво или напечатать, обратить внимание на расположение и качество присылаемой фотографии)</b></p>
Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры(ватсапwhatsapp, вайберviber)	Прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или на электронную почту <a href="mailto:svetlana.goncharova.mgsosh2@yandex.ru">svetlana.goncharova.mgsosh2@yandex.ru</a>
<b>Срок исполнения: задание должно быть выполнено</b>	<b>28.04.20</b>