

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

<b>Класс</b>	<b>7</b>
<b>Предмет</b>	<b>История</b>
<b>Тема урока</b>	<b>Народные движения в XVII веке.</b>
<b>Тип урока</b> (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	<b>изучение новой темы</b>
<b>Организационные элементы урока</b>	
<p><b>Информационные обучающие материалы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.);</li> <li>• компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах;</li> <li>• аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут);</li> <li>• лабораторные дистанционные практикумы.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u><b>Знакомство с новым материалом:</b></u></p> <p>1. Учебник §22 изучить. Тестовый контроль. Выбрать варианты ответов.</p> <p><b>1. Местничество в России было отмечено:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Михаилом Федоровичем в 1625г.</li> <li>2) Алексеем Михайловичем в 1649г.</li> <li>3) Федором Алексеевичем в 1682г.</li> <li>4) Борисом Годуновым в 1598г.</li> </ol> <p><b>2. К населению белых слобод относились:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Феодалы</li> <li>2) Церковнослужители</li> <li>3) Ремесленники</li> <li>4) Боярские, дворянские и монастырские слуги</li> <li>5) Рейтары</li> <li>6) Мелкие торговцы</li> <li>7) Казаки</li> </ol> <p><b>3. Основу хозяйственной жизни казаков составляло(и)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Скотоводство</li> <li>2) Промыслы</li> <li>3) Ремесленное производство</li> <li>4) Промышленное производство</li> </ol> <p><b>4. Самым многочисленным слоем духовенства в 17 веке были:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Монахи</li> <li>2) Дьяки</li> <li>3) Приходские священники</li> <li>4) Епископы</li> </ol> <p><b>5. Городов в России к середине 17в.было:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Около 250</li> <li>2) Более 1000</li> <li>3) Менее 100</li> <li>4) Около 2500</li> </ol>
<b>Домашнее задание</b>	§ 22 прочитать, прислать ответы на тест.
Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город».	<u><b>Успеха!</b></u>
<b>Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку.</b>	