**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **3 «Б»** |
| **Дата** | **29.04.2020** |
| **Предмет** | **Математика** |
| **Тема урока** | Проверяем результаты деления . |
| **Тип урока**  (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.) | Урок открытия новых знаний |
| **Организационные элементы урока** | |
| ***Знакомство с новым материалом:***  **Математический диктант** (Записать решение задач в виде выражений)  1.У Кати было 50 копеек. Она купила 3 марки по 9 копеек. Сколько денег у неё осталось?  2. Когда из бидона отобрали 4 банки мёда по 4 кг в каждой, то в нём осталось 18 кг.  Сколько килограммов мёда было в бидоне сначала?  3. В хоре было 8 мальчиков и 6 девочек. Дети встали в 2 ряда поровну. Сколько детей  было в каждом ряду?  4. Оля прочитала в первый день 24 страницы, а потом ещё 2 дня читала по 9 страниц.  Сколько страниц всего прочитала девочка?  5. В первом автобусе ехали 26 пассажиров, во втором –на 4 больше. Сколько пассажиров  всего ехало в двух автобусах?  - Сегодня мы с вами будем проверять результаты деления, а именно первую цифру в ответе и последнюю цифру в ответе.  -Откройте учебник с.106. Прочитайте внимательно таблицу. | |
| ***Закрепление нового материала:*** | |
| **Учебник с. 106 №1 (устно) №2(выписать примеры где последняя цифра ответа показывает, что ответ неверен), №3, №5 (вторая строчка).Все вычисления выполняем столбиком.** | |
| **Прислать фото выполненного задания** | |
| **Способ обратной связи** | **Прислать фото в вайбер.** |