**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **9 класс 29.04. 2020** |
| **Предмет** | **Биология** |
| **Тема урока** | **Эмоции и темперамент** |
| **Тип урока**  (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.) | изучение новой темы |
| **Организационные элементы урока** |  |
| **Информационные обучающие материалы.**   * учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и (или) электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.); * компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах; * аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью 5-7 минут); * лабораторные дистанционные практикумы. | ***Знакомство с новым материалом:***  1.Познакомиться с теоретическим материалом по теме **Эмоции и темперамент** 2.Учебный фильм. Типы Темперамента и Его Свойства. Определите Свой Темперамент <https://www.youtube.com/watch?v=s9rd889l7WY>  **3.** Что такое эмоции  <https://www.youtube.com/watch?v=JxM3PQAWngQ> |
| **Домашнее задание** | На «4 и 5»  Определить свой тип темперамента ( дать характеристику данному типу) – после просмотра учебного фильма «Типы Темперамента и Его Свойства.»  Что такое эмоции и от каких веществ зависят эмоции?  **На «3»**  **Письменно ответить на вопрос.**  **1.Перечислить виды эмоций. Приложение № 1**  **2. Ответить на вопросы теста Приложение № 2( в ответе написать тип своего темперамента)** |
| Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, мессенджеры (ватсап whatsapp, вайбер viber) | Прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или на электронную почту vondrachekl@mail.ru |
| **Срок исполнения: Домашнее задание должно быть выполнено к следующему уроку**  **24. 04.2020** | |

Приложение № 1 Виды эмоций

**Эмоции** — почти самое важное в человеке и присущее только ему. Это психическое состояние, связанное с нервной системой, вызванное химическими изменениями, которые по-разному связаны с мыслями, чувствами, поведенческими реакциями и степенью удовольствия или неудовольствия.

Злость - брови опущены до внутренних уголков глаз, глаза сужены, рот плотно сжат или слегка приоткрыт, видны зубы.

Страх - брови приподняты, глаза расширены, рот открыт.

Грусть - внешние кончики бровей опущены, веки и уголки губ полуопущены.

Удивление - брови приподняты, глаза округленные, рот приоткрыт.

Радость - брови немного приподняты, глаза сужены, уголки губ приподняты.

Спокойствие - брови, глаза и рот находятся в спокойном состоянии.

***Приложение № 2***

***Анкета для выявления особенностей темперамента школьника.***

Как ты ведешь себя в ситуации, когда необходимо быстро действовать?

А) Легко включаешься в работу;

Б) Активно действуешь;

В) Действуешь спокойно, без лишних слов;

Г) Действуешь робко, неуверенно.

2.Как ты реагируешь на замечания учителя, родителей?

А) Говоришь, что больше так делать не будешь;

Б) Не слушаешь и поступаешь по-своему, бурно реагируя на замечания;

В) Выслушиваешь молча;

Г) Молчишь, обижен, переживаешь.

3.Как ты обычно разговариваешь с другими детьми в значимых для тебя ситуациях?

А) Быстро, с жаром, но прислушиваешься к высказываниям других;

Б) Быстро, со страстью, других даже не слушаешь;

В) Медленно, спокойно, но уверенно;

Г) С большой неуверенностью.

4. Как ты обычно ведешь себя в необычной обстановке?

А) Легко ориентируешься, проявляешь активность;

Б) Активен, очень возбужден;

В) Спокойно рассматриваешь окружающее;

Г) Робок, растерян.

Теперь посмотрите, каких букв А, Б, В или Г у вас получилось больше.

* А - сангвиник.
* Б - холерик.
* В - флегматик.
* Г - меланхолик.