

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

<b>Класс</b>	<b>3 «Б»</b>
<b>Дата</b>	<b>30.04.2020</b>
<b>Предмет</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Тема урока</b>	<b>Второстепенные члены предложения</b>
<b>Тип урока</b> (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	Урок открытия новых знаний
<b>Организационные элементы урока</b>	
<b><u>Знакомство с новым материалом:</u></b>	
<p>1. Запиши дату.</p> <p>2. Открой учебник на странице 96 упр. № 152.</p> <p>3. Посмотри видео.  <a href="https://youtu.be/JASUDUxHr">https://youtu.be/JASUDUxHr</a> 4 Виды текста.</p> <p>4. Прочитай текст.</p> <p>5. Ответь на вопросы.</p> <p>6. Озаглавь текст.</p> <p>7. Составь план.</p> <p>8. Спиши текст. Пиши красиво и грамотно.</p> <p>9. Подчеркни главную мысль текста.</p> <p>10. Выбери верный ответ:  Текст рассуждение, описание, повествование.</p>	
<b><i>Закрепление нового материала:</i></b>	
<b>Прислать фото выполненного задания</b>	
<b>Способ обратной связи</b>	<b>Прислать фото в вайбер viber</b>

**Тридцатое апреля**  
**Контрольное списывание**

.....(заголовок)

**План**

1. Вступление. \_\_\_\_\_
2. Основная часть \_\_\_\_\_
3. Заключение \_\_\_\_\_

Жил-был Дом. Когда-то в Доме жили люди. Тогда он был новенький и красивый.

А потом люди уехали и забыли Дом. Дом стал скучать и стареть. Крыша покосилась. Двери не закрываются. Сад вокруг Дома одичал от одиночества.

Каждую весну Дом и Сад готовились к встрече людей. Им помогали ветер, дождь и солнце. Ветер влетал в дом через трубу, проветривал комнаты. В Саду он выметал прошлогодние листья, помогал развёртываться лепесткам диких яблонь и вишен. Дождь своими сильными струями мыл окна, освежал листву деревьев. Солнце хорошенько просушивало Дом. Золотило наличники на окнах. Своими лучами ласкало одуванчики и ромашки, которые ухитрились поселиться у самого крыльца Дома.



( Выбери верное утверждение)

**Это текст: рассуждение, описание, повествование.**

**Подчеркни главную мысль текста. ( По линейке, зелёной ручкой)**