

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

<b>Класс</b>	<b>3 «Б»</b>										
<b>Дата</b>	<b>30.04.2020</b>										
<b>Предмет</b>	<b>Математика</b>										
<b>Тема урока</b>	Закрепление изученного.										
<b>Тип урока</b> (изучение новой темы, контроль, повторение и т.д.)	Урок открытия новых знаний										
<b>Организационные элементы урока</b>											
<b><u>Знакомство с новым материалом:</u></b>											
<p><b>Математический диктант</b> (Записать пример и решите. Можно записывать в столбик.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди частное чисел 96 и 6.</li> <li>2. Какое число умножили на 12 и получили 48?</li> <li>3. Найди произведение чисел 23 и 4.</li> <li>4. Уменьши 600 на 200.</li> <li>5. Первое слагаемое 60, второе слагаемое 80. Найди сумму.</li> <li>6. Увеличь 200 в 4 раза.</li> <li>7. Найди разность чисел 762-340.</li> <li>8. На сколько 594 больше, чем 235?</li> <li>9. К какому числу прибавили 310 и получили 849?</li> <li>10. Найди периметр прямоугольника со сторонами 10 см и 12 см.</li> <li>11. Найди площадь прямоугольника 12 и 4 см?</li> <li>12. Легковой автомобиль проехал 3 часа со скоростью 90 км/ч. Какое расстояние проехала машина?</li> </ol>											
<b><i>Закрепление нового материала:</i></b>											
<p>Учебник с. 108- <b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР № 1</b>(первая строчка), <b>№ 3</b>(вторая строчка), <b>№5 с. 109, №4</b> (вторая строчка, <b>записываем уравнением</b>)</p> <p><b>ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ УРАВНЕНИЯ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center; color: #A52A2A;"><b>Вариант 1</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;"><math>9 + X = 14</math></td> <td style="width: 50%; padding: 2px;"><math>7 - X = 2</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><math>X = 14 - 9</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>X = 7 - 2</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><math>X = 5</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>X = 5</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><math>9 + 5 = 14</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>7 - 5 = 2</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><math>14 = 14</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>2 = 2</math></td> </tr> </table> </div>		$9 + X = 14$	$7 - X = 2$	$X = 14 - 9$	$X = 7 - 2$	$X = 5$	$X = 5$	$9 + 5 = 14$	$7 - 5 = 2$	$14 = 14$	$2 = 2$
$9 + X = 14$	$7 - X = 2$										
$X = 14 - 9$	$X = 7 - 2$										
$X = 5$	$X = 5$										
$9 + 5 = 14$	$7 - 5 = 2$										
$14 = 14$	$2 = 2$										
<b>Прислать фото выполненного задания</b>											
<b>Способ обратной связи</b>	<b>Прислать фото в вайбер.</b>										